Консультация для родителей «Играем дома вместе с детьми»

«Поиграй со мной!» - как часто ребёнок обращается к вам с этой просьбой? Родители удивляются: в доме столько игрушек, а он просит поиграть вместе. Подобные просьбы детей нередко ставят родителей в тупик. «Разве ты не наигрался в детском саду?» или «Поиграй сам, мне сейчас некогда» - как часто мы, взрослые, отвечаем так нашим детям? Дети очень любят играть со взрослыми, но не все взрослые это понимают и умеют оценить этот весьма короткий и важный в их жизни момент. Ребёнок в силу своего возраста и незначительных знаний не всегда может организовать игру, поэтому и просят взрослых «Поиграй со мной». От них он ждет подсказки и участия.

Родители — первые участники игр своих детей. Чем активнее общение родителей с ребёнком, тем быстрее он развивается. Такое участие взрослых приносит двойную пользу: доставляет детям много радости и удовольствия, а родителям даёт возможность лучше узнать своего ребёнка, стать его другом.

Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для детей — способ познания окружающего мира. В игре ребенок развивается физически у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициативность. С помощью игры можно развивать внимание, память, мышление, воображение ребёнка, осуществляется сенсорное восприятие. В игровой ситуации ребёнок учится соотносить свои желания с правилами игры и желаниями других играющих. Посредством игры мы, взрослые, можем подготовить детей к вхождению в довольно сложную социальную жизнь.

Игра должна стать традиционной в каждой семье. Игру можно применять при организации повседневных домашних дел. Можно научить ребёнка многому полезному и интересному.

Например, при приготовлении обеда можно поиграть на кухне с ребёнком в **«Съедобное— несъедобное».**

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: взрослый показывает разные предметы (картофель, ножницы, вилка, яблоко), ребенок, в свою очередь должен ответить «съедобное» или «несъедобное». Затем игру можно немного изменить и попросить ребёнка, что - то рассказать о загаданном предмете (например, какой это предмет, что с ним можно сделать, для чего он). Так игра будет немного видоизменяться и ребёнку будет интереснее играть в неё.

«Найди по описанию»

Цель: развитие памяти, воображение, логики, представление о предмете по описанию.

Описание: Берём несколько предметов и раскладываем их по дому. Предлагаем ребенку найти их по писанию. Если ребёнок приближается к предмету или наоборот, затрудняется его найти, используем слова

помощники: холодно, тепло, горячо - если ребёнок находится рядом с предметом.

«Слушай, показывай»
Цель: развитие координации, реакции, внимание, повторение и закрепление частей тела.
Правила игры: поставить ребёнка перед собой и повторить названия частей тела. Затем объяснить ребёнку, что он должен слушать, что вы говорите и показывать ту часть тела, которую вы называете. Ваша задача, говорить одну часть тела, а показывать другую. Например: говорим ухо — показываем носик, говорим спинка, показываем на животик, говорим шея — показываем на коленки.

Игра на прогулке «Я вижу»
Цель: развитие внимания, логики, речи, закрепления форм.
Предлагаем ребёнку найти загаданный вами предмет (здание, окно, вывеска, скамейка, машина) проговариваете слова: «Я вижу…» и немного описываете загаданное, помогая ребёнку понять, что это.

«Кто больше»
Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.
Правила: совместно с ребёнком выбираете тему игры (например, «посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл.

«Назови ласково»
Цель: Формирование навыка словообразования.
Правила: родители называют любой предмет, а ребенок должен назвать его ласково например: стена— стеночка, картофель — картошечка, тарелка — тарелочка.

«Золушка»
Цель: развитие мелкой моторики.
Игровые действия: рассортировать белую и красную фасоль, выложить из фасоли или гороха какую-нибудь фигуру, букву, слово…

«Пиратский клад»
Цель: развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики.
Игровые действия: В форму высыпать крупу и в неё поместить любые мелкие предметы (игрушки из киндер сюрприза, пуговицы, камешки, скрепыши) и предложить ребёнку их найти и назвать с закрытыми глазами.

Дорогие родители! Не упускайте эти моменты. Это самое замечательное, прекрасное время и возраст ваших детей. Вы являетесь проводниками ваших детей во взрослую жизнь.

Воспитатель Исакова Оксана Александровна