Консультация для родителей о пользе игр с мячом «Мяч-ловкач»

Педагог-психолог МБДОУ № 181 Пшеничникова А.А.

Мяч – универсальная игрушка, друг из детства каждого из нас. Игра с мячом активизирует весь организм, все анализаторные системы.
Игры с мячом являются важнейшей составляющей полноценного детства ребенка. На первый взгляд, они могут показаться простыми, но при этом

играют громадную роль для интеллектуального и физического развития, тренируют координацию, глазомер, ловкость, скорость реакции, самоконтроль. Благотворно влияют на детское здоровье, улучшается работа сердца, легких, зрение и осанка. Движение кистей и пальцев рук обладают особым значением для функционального развития мозга малыша, а также развития речи.
Имеет мяч и социальное значение, так как помогает в развитии навыков общения и в приобретении новых друзей. Ведь нужно сначала договориться с кем-то для приглашения его в совместную игру.

Игры для малышей 2-3 лет

«Мяч в кругу»

Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.
Ход игры: ребенок и родитель садятся друг напротив друга. Родитель читает стихотворение

Колобок, Колобок,
У тебя румяный бок.
Ты по полу покатись
И Катюше улыбнись!

Мяч нужно отталкивать посильнее, что бы он докатился до участника игры.

«Сбей кеглю»

Цель: развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора.

Ход игры: поставьте две-три кегли на расстоянии 1-1,5м от ребёнка, дайте ему мяч. Ребёнок ставит ноги на ширине плеч, приседает, наклоняется и прокатывает мяч двумя руками, стараясь сбить кегли. Затем идёт за мячом, поднимает кегли и возвращается.

Посмотри, какие кегли
Ровно-ровно в ряд стоят!
К ним направим мяч умело
И они уже лежат!

Игры для детей 3-4 лет

«Веселые мячи»

Цель: развивать быстроту реакций, зрительно-моторную координацию, фиксацию взора.

Ход игры: родитель читает потешку, а ребёнок выполняет движения согласно тексту.

Раскатались все мячи, покатились (ребёнок бросает мяч из-за головы и бежит за ним)

Вот распрыгались мячи, разыгрались. (прыгает на двух ногах с мячом в руке)

Наши яркие мячи, разноцветные мячи!

В уголок бегут мячи, убегают

Там попрятались мячи, отдыхают ! (ребенок бежит на исходную линию и присаживается)

«Лови-бросай»

Цель: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.

Ход игры: родитель и ребёнок стоят друг напротив друга и перебрасывают мяч со словами «Лови, бросай, упасть не давай!». Текст произносится не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается от 1 до 2м и более.

Ловить мяч нужно двумя руками, в соответствии с ритмом слов. Не прижимать к груди.

Игры для детей 4-5 лет

«Попади в ворота»

Цель: развивать разностороннюю координацию движений и подвижность нервных процессов.

Ход игры: строятся ворота с высотой 50-60 см, мяч лежит на расстоянии 2 м от ворот. Ребёнок пинает мяч в ворота, далее бежит за ним и поднимает. Важно, что бы ребёнок бежал за мячом с ровной спиной, не горбясь.

«Закати мяч»
Цель: укрепление мышц шеи, туловища и конечностей, развивать координацию движений, навыки ползания.
Ход игры: ребёнок передвигается на четвереньках и перед собой толкает головой большой мяч в другой конец комнаты. Касаться руками мяча нельзя.
«Кто дальше»
Цель: упражнять дальность броска.
Ход игры: ребёнок по сигналу бросает мяч со всей силы, стараясь кинуть перед собой, а не по диагонали. Далее бежит за мячом и возвращается на исходную позицию.

Игры для детей 5-7 лет

«Охотник»
Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.
Ход игры: играют втроём. Двое игроков перебрасывают друг другу мяч, а третий стоит между ними и старается перехватить мяч или хотя бы дотронуться до него. Если третьему игроку это удалось, то он меняется местами с тем, кто бросал мяч.
«Я знаю пять»
Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции и ловкости.
Ход игры: ребёнок произносит «*Я знаю пять имен девочек»* (городов, названий цветов и т.п.). Далее он набивает мяч и называет имена\названия. Катя-раз, Маша-два, Света-три и т.д. Если ребёнок назвал имя дважды или мяч укатился, список начинается заново.

Мяч требует уважения к себе и безопасного пространства: умная игрушка достойна умного подхода к её использованию.
1. В условиях помещения игры должны быть организованы взрослым.
2. Взрослые должны быть непосредственными участниками игры, партнёрами ребёнка.
3. Играм с мячом на улице нужно уделить особое внимание: не следует играть вблизи проходящего транспорта, на высоких пандусах, необходимо избегать опасных канав или скрытых ям.