Организация домашних занятий с дошкольником

учитель-логопед Янсон Грета Юрьевна

- Выполняйте все рекомендации специалиста, которому вы доверили своего сына или дочь.
- Старайтесь заниматься с ребенком ежедневно, даже в выходные и праздничные дни, по 10-15 минут. Исключением могут быть лишь те дни, когда малыш плохо себя чувствует.
- Для занятий выбирайте время, когда малыш не слишком возбужден или, наоборот, не слишком устал. В выходные и праздничные дни занятия лучше проводить в утренние часы. В будни отводите время для занятий после вечерней прогулки и ужина.
- Создавайте эмоционально положительный фон занятия. Никогда не предлагайте ребенку заниматься. Говорите: «Давай поиграем!» Начинайте занятие словами: «У нас с тобой есть кое-что интересное в тетрадке. Давай-ка посмотрим…» или «Ой, смотри-ка, какое интересное письмо мы с тобой получили…» и т.п.
- Помните, что для занятий с ребенком можно использовать и время дороги в детский сад, и момент, когда вы готовите ужин, а малыш крутится возле вас, и минуты, когда вы укладываете кроху спать. Беседуйте с ребенком о том, чем он занимался в детском саду, что было ему особенно интересно, что нового он узнал, чему научился. Учите ребенка наблюдать за изменениями, происходящими в природе. Обращайте внимание малыша на транспорт, который едет по улице. Беседуйте о правилах дорожного движения, профессиях взрослых, окружающем мире в соответствии с рекомендациями, полученными в детском саду.
- Если вам даны рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики, помните, что делать ее с ребенком вы должны ежедневно. Для этого вам понадобится достаточно большое зеркало. Посадите ребенка перед зеркалом так, чтобы он хорошо видел свое лицо. Сядьте у малыша за спиной, чтобы и ваше лицо было хорошо видно в зеркале. Выполняйте упражнения вместе с сыном или дочерью. Хорошо, если «помогать» вам будет какая-нибудь игрушка, которую малыш с удовольствием будет учить выполнять трудные упражнения. Следите, чтобы спинка малыша была прямой, ноги стояли на полу, а руки лежали на коленях. После каждого упражнения предоставляйте ребенку возможность отдохнуть и проглотить слюну, занимайтесь не более 5-7 минут.
- Если вашему малышу уже поставили и ввели в речь звуки, произношение которых ранее было нарушено, следите за этими звуками в речи ребенка, требуйте, чтобы он говорил правильно. Помните, что ваша речь всегда должна быть образцом для подражания.