Советы психолога. Занятия с детьми 3-5 лет

Педагог-психолог МБДОУ № 181 Понидельникова Т.В.

Все родители хотят видеть своих мальшей здоровыми, веселыми, умными. Главные педагоги малыша в этом возрасте — это родители. Всё, что вы сможете дать своему ребёнку, всё, чему вы научите малыша, послужит для его дальнейшего развития.

Младший дошкольный возраст — самый важный период для ребёнка, ведь именно в этот период формируются и развиваются все основные функции, необходимые человеку. Исследования и опыт современных педагогов и психологов показали: чем раньше начинается адекватное, грамотное обучение, тем лучше будет интеллектуальное развитие в дальнейшем. Последовательное обучение способно пробудить в детях интерес к познанию окружающего мира. Но как это сделать, не навредив ребёнку? Как раскрыть способности мальша? В этом вам помотут занятия с детьми.

Занимаясь с ребенком, объясните малышу задание, при необходимости помогите ему в решении. Выполняя задания, малыш научится сравнивать, рассуждать, делать элементарные умозаключения, иными словами — самостоятельно мыслить.

Следите за тем, чтобы занятия проходили на хорошем эмоциональном уровне. Если малыш в данный момент не желает заниматься, не нужно его заставлять. Выберите момент, когда ребёнок сможет заинтересоваться. Это сделает восприятие материала более эффективным. Не забывайте хвалить маленького ученика за удачно выполненные задания. Мы надеемся, что занятия принесут вашему малышу большую пользу и сделают общение с ребёнком интересным и содержательным.

Желаем успешных занятий вам и вашим детям.

СРАВНЕНИЯ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Река широкая, а ручеёк — узкий.



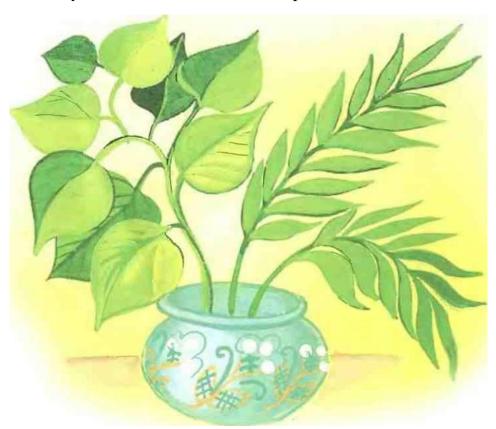
Зайка с Мишкой вышли погулять. Кто из них идёт по широкой дорожке, а кто — по узкой?



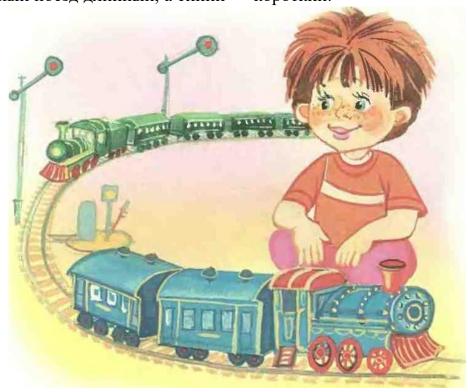
У какого медвежонка бантик из широкой ленточки, а у какого — из узкой?



Покажи сначала узкие листочки, а потом широкие.



Зелёный поезд длинный, а синий — короткий.



Какие волосы у Тани длинные или короткие? Чтобы заплести косички, ей нужны две длинные ленточки. Покажи их.



Ёжик и зайка ловят рыбу. У кого из них длинная удочка, а у кого — короткая?



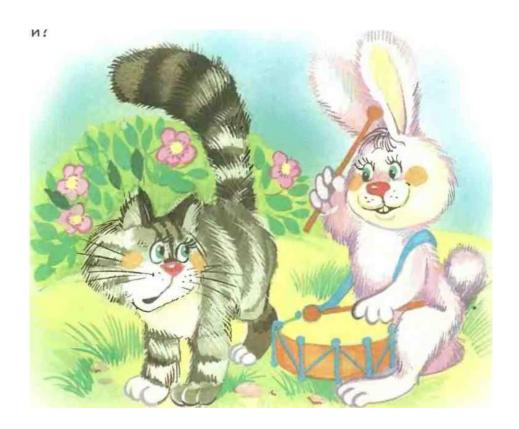
Покажи сначала собачку с длинной шерстью, а потом — с короткой.



Покажи сначала длинную скамейку, а потом — короткую. На какой из них сидит больше зайчиков?



У кого длинные ушки, а у кого — короткие? У кого длинный хвостик, а у кого — короткий?



У кого шея длинная, а у кого — короткая? У кого ноги длинные, а у кого — короткие?



Кто сидит на длинном брёвнышке, а кто — на коротком?

