Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 181
_____ М.В.Овчинникова

Публичный отчет организации образования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»
за 2020-21 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181» (МБДОУ № 181) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на ведение образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО рег. № 5519 от 20.08.2015, серия 61ЛО1 № 0003163.

Юридический адрес: 344082, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 9, тел. 8 (863) 240-67-49.

Фактический адрес:

Корпус 1: 344082, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 9, тел. 8 (863) 240-67-49.

Корпус 2: 344008, Российская Федерация, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, пер. Островского, 36/40а, тел. 8 (863) 240-70-69.

Корпус 3: 344082, Российская Федерация, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 14, тел. 8 (863) 267-04-55.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Режим и график работы учреждения. МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной недели (понедельник - пятница) с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов) и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные), установлены трудовым законодательством Российской Федерации.

Порядок приема в МБДОУ регламентируется локальным актом МБДОУ (Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и комплектования МБДОУ № 181). Зачисление детей в МБДОУ для обучения по основным образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированным) производится приказом заведующего, по результатам проведения комплектования, в порядке, установленном Управлением образования с 01 июня до 01 сентября текущего года (в остальное время производится комплектование на свободные, освободившиеся, вновь созданные места). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии. Приказ о зачислении ребенка в МБДОУ издается заведующим после подписания договора с родителями (законными представителями), но не позднее чем через три дня.

МБДОУ укомплектовано 10 группами:

Корпус 1: 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР:
группа № 1 – для детей с ТНР старше 3 лет, дошкольный возраст (старшая),
группа № 2 – для детей с ТНР старше 3 лет, дошкольный возраст (средняя),
группа № 3 – для детей с ТНР старше 3 лет, дошкольный возраст (подготовительная),
группа № 4 – для детей с ТНР старше 3 лет, дошкольный возраст (старше-подготовительная),
группа № 5 – для детей с ТНР старше 3 лет, дошкольный возраст (младшая);
1 группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет:
группа № 6 – для детей до 3 лет, ранний возраст (2-3 года).

Корпус 2: 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста:
1 группа – для детей до 3 лет: первая группа раннего возраста (1,5-2 года),
2 группа – для детей до 3 лет: вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Корпус 3: 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:
1 группа – для детей старше 3 лет: младше-средняя (3-5 лет),
2 группа – для детей старше 3 лет: старше-подготовительная (5-7 лет).

Комплектование МБДОУ сформировано с учетом рекомендаций по количеству детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности: не менее 2,5 кв.м. на ребенка до 3-х лет и 2 кв.м. – старше 3-х лет, фактически находящихся в группе (п.3.1.1 СП 2.4.3648-20, п.6 СанПиН 1.2.3685-21):

МБДОУ	группы	Количество по списку	норматив по санпин
181 (к 1)	№1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3 лет	20	10
	№2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3 лет	20	10
	№3 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3 лет	24	10
	№4 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3 лет	20	10
	№5 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3 лет	19	10
	№6 группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет	16	51,2м.кв./20
	итого	119	70
181 (к 2)	№1 группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет	19	101,4м.кв./40
	№2 группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет	24	
	итого	43	40
181 (к 3)	№1 группа общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет	30	77м.кв./38
	№2 группа общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет	31	
	итого	61	38
	итого	223	

В начале 2020-21 учебного года:

- остались в МБДОУ, продолжив обучение по образовательным программам дошкольного

образования: 166 воспитанников, зачислены 57 новых воспитанников.
В течение учебного года: выбыли 7 воспитанников, зачислены 14 воспитанников.
Итого воспитанников в МБДОУ № 181 на конец учебного года: 231 ребенок.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет. В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ:

- действует Совет родителей, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- действует профессиональный союз работников МБДОУ.

Для выявления детей с особыми образовательными потребностями и обеспечения оптимальных педагогических условий для обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

2. Особенности образовательного процесса.

В МБДОУ реализуется основная **образовательная программа** «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы) (ООП). В корпусе 1, в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР используется «Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР» (под редакцией Л.В.Лопатиной) (АООП). С целью гармоничного вхождения детьми в социальный мир, развития позитивных взаимоотношений с окружающими людьми в 2021-22 уч. году запланировано включение в образовательную Программу МБДОУ приложения: Программа воспитания МБДОУ и рабочих программ воспитания.

В целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворения запроса родителей в МБДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы **системы платных образовательных услуг**. В 2020-21 уч. году в учреждении реализованы 12 программ дополнительного образования, Городской Тарификационной комиссией произведен перерасчет тарифов на платные образовательные услуги. В соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону в 2021-22 учебном году планируется расширить спектр дополнительного образования МБДОУ № 181 кружками познавательной и художественно-эстетической направленности.

Образовательные программы, реализуемые МБДОУ, дополняют друг друга, позволяют осуществлять комплексный подход к образовательному процессу, обеспечивают гармоничное развитие личности ребёнка-дошкольника.

Образовательные программы МБДОУ реализуются с помощью **современных образовательных технологий:**

- информационно-коммуникативные технологии и электронные образовательные ресурсы;
- технологии здоровьесбережения дошкольников: организация сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, дыхательная гимнастика, система подвижных игр и упражнений на свежем воздухе, технология психофизиологического сопровождения оздоровления ребёнка,

- игровые технологии развития коммуникативных способностей, эмоционально-личностной сферы дошкольников с проблемами развития,
- технология обеспечения саморегуляции личности дошкольника,
- технология интеллектуально-творческих игр «Сказочные лабиринты игры»,
- логоритмика,
- развитие тонкой моторики руки,
- ТРИЗ, проблемное обучение,
- технология гендерного подхода к воспитанию и обучению дошкольников,
- психотерапевтические техники (психогимнастика, элементы сказкотерапии, цветотерапии, куклотерапии, песочной терапии),
- метод проектной деятельности.

Использование элементов вышеперечисленных технологий позволяют повысить качество образовательного процесса, сделать его максимально эффективным.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ ставил перед собой **решение задач, направленных на повышение качества образовательной деятельности**:

1. Создание образовательной среды МБДОУ с целью развития познавательных способностей дошкольников в условиях детской исследовательской лаборатории (центров детского экспериментирования).
2. Обеспечение условий физического воспитания дошкольников с целью приобщения к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни в условиях ДОУ и семьи.

Первая задача реализована в рамках работы педколлектива по внедрению вариативной модели познавательного развития воспитанников в рамках региональной инновационной площадки. Для решения этой задачи методической службой проведен семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему: «Развивающий потенциал детской цифровой лаборатории «Науараша в стране Наурандии» в условиях ДОУ в контексте ФГОС ДО». Воспитатели освоили и внедрили в практику цифровую лабораторию «Науараша в стране Наурандии», включающую 8 экспериментально-тематических блоков. Педагоги логопедических групп адаптировали применение цифрового комплекса для воспитанников с ТНР с возможностью решать коррекционно-развивающие задачи на материале оборудования для детского экспериментирования. В ДОУ продолжалось использование детской научной лаборатории «Наука для дошколят» из 7 тематических модулей. Использование оборудования позволило организовать детское экспериментирование для удовлетворения присущей дошкольникам любознательности, проводить собственные исследования и мини-проекты. Педагогами осуществлялось руководство детскими проектами: «Здоровье и сердце», «Сила магнетизма», «Весы и измерения», «Этот удивительный песок», «Волшебные магниты», «Сила Великана», «Ваше величество Свет и электричество», «Как увидеть звук», «Температура расскажет о здоровье», «Сравнение кислотности», «Свойства бумаги», «Чудесный макромир», «Царица-водица», «Воздух-невидимка». В ДОУ проведен тематический контроль овладения педагогами технологиями познавательно-исследовательской деятельности в условиях детской цифровой лаборатории МБДОУ, итоги которого подведены на педсовете «Развитие познавательных способностей дошкольников в условиях детской исследовательской лаборатории (центров детского экспериментирования)».

Для решения второй годовой задачи в МБДОУ проведен постоянно—действующий семинар на тему: «Инновационные формы физкультурной работы в МБДОУ» в рамках года спорта и районной Академии спорта, тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в условиях групп общеразвивающей и компенсирующей направленности и семьи с целью формирования основ здорового образа жизни

дошкольников». Воспитатели освоили современные здоровьесберегающие технологии, оздоровительные формы работы с воспитанниками, которыми они поделились в рамках районного методического объединения «Вариативные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» на дистанционной платформе районной Академии спорта. Организована работа с родителями по формированию здорового образа жизни семей воспитанников, результатами которой стало участие детей в спорткомплексе ГТО-21 с присвоением золотых, серебряных и бронзовых знаков отличия, участие семей в городском спортивном празднике «Я выбираю спорт», участие педагогов в городском спортивном чемпионате. Итоги физкультурно-оздоровительной работы подведены на педсовете «Организация образовательной деятельности с воспитанниками и их родителями, направленной на приобщение к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни в условиях ДОУ и семьи».

Результаты мониторинга образовательного процесса, освоения детьми ООП, АООП

В 2021 году МБДОУ выпустил в школу 44 ребенка (31 – корпус 1, 13 – корпус 3), все поступают в общеобразовательные школы. Выпускники компенсирующих групп с ТНР закончили учебный год с результатами: с чистой речью 28 детей (93%), 3 ребенка с - ОНР 3: продолжат коррекционную работу в летний период.

В 1 корпусе учебный год с положительной динамикой по коррекции речи закончили 98% детей, 2% (3 ребенка) – без изменений. На конец учебного года в МБДОУ 99 детей с ТНР: 3 ребенка с задержкой речевого развития (ЗРР) и 96 воспитанников с общим недоразвитием речи (ОНР) разного уровня:

ОНР 1	ОНР 1-2	ОНР 2	ОНР 2-3	ОНР 3	ЗРР
3	3	19	31	40	3

Они продолжат обучение по адаптированной основной образовательной программе в следующем учебном году в соответствии с возрастной категорией и ступенью обучения.

Результаты освоения образовательных областей ФГОС воспитанниками МБДОУ в 2020-21 году имеют высокие показатели. На конец учебного года они составили:

		2017-18 %	2018-19 %	2019-20 %	2020-21 %
1	Физическое развитие (1,2)	80	80	84	81
2	Социально-коммуникативное развитие (3,4,5) Патриотизм, труд, безопасность, игра, нормы и правила поведения	75	76	83	79
3	Познавательное развитие (6)	78	73!	77	79
4	Речевое развитие (7,8)	74!	73!	81	78
5	Художественно-эстетическое развитие (9,10)	81	80	88	84

Имеется тенденция сохранения стабильных показателей освоения ООП в конце учебного года по пяти образовательным областям. Прослеживается положительная динамика повышения процентного показателя по познавательному развитию. Для закрепления сформированных компетенций у детей в летний оздоровительный период организована образовательная

деятельность в разнообразных формах (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, творческая деятельность).

Мероприятия 2020-21 года

В рамках реализации образовательной программы в 2020-21 уч. году в ДОУ проводились праздники и развлечения: «День знаний», «День здоровья», «День грамоты», «Праздник вежливости», «Осень золотая», «Праздник словаря», «День матери», «День родного языка», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Праздник Великой победы», Выпускные утренники. Также творческими группами педагогов проводились детские фольклорные развлечения «Колядки», «Масленица».

По направлению Безопасность организована работа команды ЮПИД «Дорожные знаки»: подготовлено выступление агитбригады, проведен праздник в честь 6-летия команды ЮПИД. Совместно с автоинспекторами отдела пропаганды ГИБДД УМВД и инициативной группой «Родительский патруль» воспитанники МБДОУ приняли участие в акциях «Безопасная зимняя дорога», «Добрая дорога детства», Педагоги участвовали в конкурсе обучающих занятий по ПДД (диплом победителя 2 место в городском конкурсе воспитатель Казачек О.А.). Коллектив МБДОУ представил опыт работы по БДД на районный этап областного конкурса ДОО «Дружим с ДДД – изучаем ПДД», в котором отмечен дипломом 1 места.

В летний оздоровительный период осуществлялись мероприятия Плана летней оздоровительной кампании. Проводилась образовательная деятельность по тематическим дням, неделям и декадам в соответствии с календарем значимых праздников и событий, среди которых День защиты детей, День России, День Олимпийца, День семьи, День Флага и многие другие.

В каждой группе педагогами проводилась работа с родителями: оформлялись родительские уголки, информационные консультации по вопросам образования, воспитания и безопасности детей, широко использовались возможности социальных групп ватсап.

Социальное партнерство МБДОУ

Для решения задач развития учреждения и успешной реализации образовательной программы МБДОУ выстроены социальные связи с организациями образования и культуры города. В 2020-21 уч. г. на договорной основе осуществлялось партнерство с детской библиотекой им. В.М.Величкиной: выездные мероприятия библиотеки на базе МБДОУ, участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на базе библиотечной системы «Россия – моя история» («Люди, шагнувшие к звёздам», «Русской доблести пример»), «Язык – духовный код нации», «Гордится Дон своими сынами».

На основе договорных отношений МБДОУ осуществляет взаимодействие с Городской медико-психолого-педагогической комиссией ПМПК № 1, Городским центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Городской детской поликлиникой № 8.

С целью экологического просвещения и воспитания МБДОУ взаимодействует с городскими природо-охранными организациями. На платформе Зум Экологическим центром АО «Водоканал-Ростов» для старших воспитанников были проведены мероприятия экологической направленности по охране водных ресурсов (виртуальные экскурсии, занятия в лабораториях, викторины). МБДОУ сотрудничало с экологическими партнерами по сбору макулатуры и пластика (образовательный центр «Экориум», АО «Ростоввторпереработка», «Порядок») в рамках эколого-просветительского проекта «Яркая экология».

Инновационные образовательные проекты, реализуемые МБДОУ в 2020-21 году:

1 - В рамках Федерального проекта «Современная школа» создавались условия для деятельности Консультационного пункта на базе МБДОУ при ГБУ РО ЦППМиСП города Ростова-на-Дону:

- Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы,

- Собран информационный банк для проведения консультаций,
- Подготовлены кадры: обучение педагогов по ПДО в ЧОУ ДПО «Методический центр образования» по проблеме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи».
- Проводится консультирование родителей в очном и дистанционном формате (с использованием скайп, зум, ватсап, эл. почты, телефона).

2 - В рамках региональной инновационной площадки МБДОУ работает по проблеме внедрения вариативной модели познавательного развития воспитанников с ОВЗ. В 2021 году подведены промежуточные итоги работы педколлектива: освоены современные лабораторные комплексы по детскому экспериментированию, развивающие технологии проектной исследовательской деятельности, разработаны и реализуются образовательные программы по познавательному развитию.

3 - МБДОУ является областной пилотной площадкой по апробации и внедрению комплексной ОП «Теремок» для детей до трех лет. Педагогами МБДОУ изучаются и применяются современные инновационные подходы в работе с детьми раннего возраста, предложенные авторским коллективом программы «Теремок» под редакцией И.А.Лыковой. К 2022 году подготавливается сравнительный анализ, выводы и рекомендации по итогам апробации программы работы с малышами по образовательным областям ФГОС.

4 - В рамках городского проекта «Вместе» в МБДОУ функционирует Служба ранней помощи семьям с детьми до 3-х лет. На базе МБДОУ созданы условия для работы Службы:
- Создана нормативно-правовая база,
- Отремонтирован и оборудован кабинет СРП,
- Подготовлены кадры (обучение педагогов по ПДО: «ФГОС ДО: содержание коррекционной работы с детьми раннего возраста с ОВЗ» г. Москва, «Психолого-педагогические основы развития детей раннего возраста. Ранняя помощь» МЦО),
- Введена в практику система сопровождения семей, имеющих детей до 3-х лет, в том числе с ОВЗ и «группы риска»).

В 2021-22 уч. г. в МБДОУ продолжится работа по реализации научных, образовательных и просветительских проектов в рамках инновационной деятельности.

3. Условия реализации образовательной программы.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, а также их развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитания и квалифицированной коррекции речевых нарушений воспитанников. МБДОУ (корпус 1) имеет одноэтажное здание и участок с оборудованными детскими площадками, прогулочными верандами, плескательным бассейном, газонами и клумбами с зелеными насаждениями. Корпуса № 2 и 3 находятся в жилых зданиях, на первых этажах. Для прогулок используют, оборудуют и озеленяют дворовую территорию. МБДОУ имеет следующие виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление (корпуса № 1,2), газовое отопление (корпус 3), а также коммуникации: телефон, интернет. В МБДОУ функционирует кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, методический кабинет. В корпусе № 1 имеется 6 групповых помещений, 5 оборудованных логопедических кабинетов, музыкально-спортивный зал. Корпус № 2 имеет 2 групповых помещения, музыкальный зал, административный кабинет, кабинет для дополнительных занятий. В корпусе № 3 располагаются 2 групповых помещения, 2 спальни, холл, административный кабинет, кабинет для дополнительных занятий. Предметно-

пространственная среда МБДОУ отвечает современным требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

В МБДОУ созданы условия **безопасного обеспечения участников образовательного процесса**. Функционируют кнопки экстренного вызова полиции, организовано дневное и ночное сторожевое дежурство, в корпусе 1 – дневное охранное дежурство представителя частного охранного предприятия. Установлены камеры видеонаблюдения по периметрам зданий. Действует пожарная сигнализация и автоматические системы оповещения людей при пожаре. В МБДОУ отсутствуют случаи травматизма и ДТП с участием воспитанников.

В МБДОУ организовано **медицинское сопровождение воспитанников**. В каждом корпусе функционируют медицинские кабинеты с необходимым медицинским оснащением и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляют медработники ГБОУ МБУЗ № 8 (старшая медсестра).

В МБДОУ организовано **четырехразовое питание**: завтрак, обед, полдник, ужин. Приготовление пищи в каждом корпусе осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован электрической плитой с вытяжкой, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами, столами для сырой и готовой продукции, холодильным оборудованием, электромясорубкой, водонагревателем, контрольными весами, очистительными фильтрами и др. В каждом корпусе имеется кладовое помещение, оборудованное стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д. В детском саду разработано перспективное 10-и дневное меню, картотека технологических карт для приготовления блюд, где указаны калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ каждого продукта. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для приема пищи в групповых помещениях имеются столы, стулья, наборы посуды, необходимой для сервировки различных приемов пищи. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Для организации образовательного процесса в МБДОУ создана учебно-методическая база. Имеется программное обеспечение, демонстрационный наглядный материал (печатный и электронный). В МБДОУ осуществлен **доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**. Административными работниками используются 7 компьютеров с необходимым программным обеспечением. Педагогами используются 7 интерактивных комплексов, 2 ноутбука, 2 электронных пианино, 2 музыкальных комплекса (микшерный пульт, сабуфер, колонки, микрофоны), ж/к цветные телевизоры, DVD-плееры, магнитофоны. В образовательной работе используются логопедический тренажер Дельфа-142, компьютерные развивающие программы (Логомер, Лонгитюд, «Игры для Тигры», 1-С Дошкольники, электронные образовательные ресурсы от Мерсибо) игры и презентации для воспроизведения на ноутбуках и интерактивных комплексах.

Материально-техническое оснащение и дидактическое обеспечение образовательного процесса по направлениям развития:

1. Социально-коммуникативное:
   1.1. Групповые помещения:
   - Уголки эмоциональной разгрузки;
   - игровые уголки с учетом гендерных и индивидуальных особенностей детей;
   - игровое оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- настольно-печатные, дидактические игры;
- иллюстрированная детская художественная литература; картинно-плакатный материал.

2. Познавательное:

2.1. Групповые помещения:

- Экологические уголки, дидактические пособия по ознакомлению с окружающим: географические карты, атласы, энциклопедии, глобусы;
- оборудование для детского экспериментирования, детская цифровая лаборатория «Науруша в стране Наурандии», научная лаборатория «Наука для дошколят»;
- игрушки и оборудование для формирования сенсорных эталонов;
- разнообразные виды конструкторов;
- дидактические игры, развивающие игрушки;
- интерактивные комплексы с программным обеспечением, магнитные доски;
- дидактический наглядный картинно-плакатный материал;
- библиотека детской познавательной литературы.

3. Речевое:

3.1. Групповые помещения:

Оборудование для развития правильного звукопроизношения и звуковой культуры речи:

- логопедические уголки с оборудованием для артикуляционной и дыхательной гимнастики (зеркала, наглядные пособия, раздаточный материал на поддувание);
- игровое оборудование для развития слуха, голоса, интонации (ширмы, игрушки, звуковые пособия, аудиомагнитофоны, аудиотеки, иллюстрированные произведения детской художественной литературы);
- оборудование для развития словарного запаса, лексико-грамматического строя, связной речи (дидактические и настольные развивающие игры и игрушки).

4. Художественно-эстетическое:

4.1. Групповые помещения:

Уголки для развития детей в музыкальной и театрализованной деятельности:

- аудио, видео средства, фонотеки;
- фортепиано, детские музыкальные и шумовые инструменты;
- ширмы для кукольного театра, различные виды театра, элементы костюмов, атрибуты для театрализованной деятельности;

Уголки для развития художественно-творческих способностей детей с учетом возрастных особенностей:

- разнообразные художественные средства для изодеятельности,
- тематические плакаты и технологические карты по разным видам изодеятельности и ручному труду,
- мольберты, магнитные, меловые доски;
- репродукции картин, образцы изобразительного искусства;
- стенки-выставки детского художественного творчества.

4.2. Специализированные помещения:

Музыкальный зал (к 1,2), оборудование для развития детской музыкальности:

- фортепиано, музыкальные инструменты для элементарного музицирования,
- музыкальные центры, аудиотеки музыкальных произведений и звуковое обеспечение театрализованных постановок,
- атрибуты для театрализованной деятельности, сценические костюмы,

- различные виды театра, ширмы для кукольного театра.

5. Физическое:

5.1. Групповые помещения:

- Физкультурные уголки со спортивным инвентарём (кольцебросы, городки, бильбоке, балансиры, тренажеры, сенсорные и массажные дорожки, каталки, велосипеды, атрибуты к подвижным играм);
- Выносное игровое оборудование для организации физической активности на прогулке (мячи, обручи, скакалки, атрибуты к подвижным играм).
- Бактерицидные лампы, рециркуляторы.
- Картотеки подвижных игр, физминуток, динамических пауз, пальчиковой гимнастики.

5.2. Специализированные помещения:

- Музыкальный зал (к 1,2) с оборудованием для организации физической активности (шведская стенка, баскетбольное кольцо, гимнастические скамейки, стойки для подлезания, маты, мягконабивные модули);
- спортивный инвентарь (различные виды мячей (мягконабивные, резиновые, фитболы), обручи, гимнастические палки, канаты, скакалки, флажки, ленточки).

6. Коррекционное:

6.1. Специализированные помещения:

6.1.1. 5 логопедических кабинетов для индивидуальной и подгрупповой работы по коррекции звукопроизношения, фонетического и фонематического недоразвития, лексико-грамматической стороны речи, связной речи, ознакомлению с элементами грамоты со специальным оборудованием, игровыми и методическими пособиями:

- зеркала;
- магнитные доски;
- дидактические игры и игрушки;
- дидактические пособия, картинный материал,
- инструментарий для индивидуальной коррекции речи;
- диагностический инструментарий.
- Электронные образовательные ресурсы (логопедический тренажер Дельфа-142, презентации по лексическим и звуко-буквенным темам).

6.1.2. Оборудование педагога-психолога:

- Игровое оборудование и стимульный материал для диагностики, коррекции и развития познавательной и социально-личностной сферы:
- дидактическое оборудование для сенсорного развития;
- различные виды конструкторов;
- коррекционно-развивающие игры и игрушки;
- магнитная доска;
- наглядные пособия, демонстрационный материал;
- информационное оснащение психокоррекционной работы.

Для повышения качества образовательной работы в МБДОУ запланировано приобретение нового оборудования для оснащения педагогического процесса в трех корпусах МБДОУ.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ созданы **кадровые условия**:

Всего сотрудников – 66, из них 30 педагогов. Соотношение педагог/воспитанник: 8 детей на 1 взрослого. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по Федеральному государственному стандарту дошкольного образования. 100% педагогов обучены на курсах оказания первой помощи. 15

воспитателей прошли обучение по программе «Основы здорового питания дошкольников». 23 педагога прошли курсы по новым СанПиНам и профилактике коронавируса и ОРВИ. Педагоги активно участвовали в повышении квалификации в форме вебинаров.

Образовательный ценз педагогов:

	педагоги	образование		категория		
		высшее	ср-спец	без категории	первая	высшая
Корпус 1	20 (5 лог, псих, физ, муз, 12 восп)	15 (5 лог, псих, физ, 8 восп)	5 (муз, 4 восп)	1 (восп)	2 (восп)	17 (5 лог, муз, физ, псих, 9 восп)
Корпус 2	4 (восп)	2	2	0	2	2
Корпус 3	6 (5 восп, 1 муз – совместитель)	2 (восп)	4 (3 восп, 1 муз)	1 (восп)	2 (восп)	3 (муз, 2 восп)
Всего	30	19/63%	11/37%	2/7%	6/20%	22/73%

Осуществляется получение педагогами высшего профессионального образования при наличии средне-специального профессионального образования (1 воспитатель). 100% педагогов раз в три года проходят курсовую профессиональную подготовку по программам дошкольного образования.

Педагогов в возрасте до 30 лет – 0, старше 55 лет – 12 человек. Педагогов, чей педстаж составляет менее 5 лет – 2 человека, более 20 лет – 19 человек.

Воспитатели и специалисты МБДОУ активно представляют свой опыт работы педагогическому сообществу на образовательных интернет-порталах. В 2020-21 уч. году 33% педагогов разместили публикации опыта работы (18 публикаций). За учебный год 20% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на образовательных сайтах в различных номинациях (8 конкурсных мероприятий). Такие мероприятия повышают результативность образовательной деятельности, стимулируют профессиональный рост педагогов, поэтому имеются перспективы дальнейшего участия педагогов в конкурсных и просветительских проектах.

Также воспитатели и специалисты готовят детей к участию в конкурсном движении по творческим направлениям на различных уровнях:

Достижения воспитанников в 2020-21 учебном году:

Федеральный уровень:

- Обладатели знаков отличия Всероссийского спортивного комплекса ГТО-21: Ермолов Дмитрий, Богацкая Елизавета – золотой знак, Воропаев Александр, Живагин Егор, Орлов Артем – серебряный знак, Бондарев Илья – бронзовый знак.
- 35 воспитанников старших и подготовительных групп приняли участие во Всероссийской экологической олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» и удостоены дипломами призёров.

Региональный уровень:

- Семья Торба Алексея – активные участники областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Лучшее пугало: весна 2021».

Муниципальный уровень:

- Габриелян Виктория - победитель муниципального чемпионата Бэби Скилс 21 в номинации «Поварское дело» - 1 место.
- Победители Открытой (городской) заочной научно-практической конференции «Экология –

весна 2021: Пантелеева Мария – 1 место, Тарасов Георгий, Круподеров Владислав – 2 место, Максимов Михаил – 3 место, Костина-Дюпина Елизавета – сертификат участника. Сергеев Владимир, Шепелев Виктор, Лях Даниил, Пацюк Александр, Габриелян Виктория – лауреаты Открытой (городской) заочной научно-практической конференции «Экология – осень 2020» в рамках Донской Академии наук им. профессора Ю.А.Жданова.

- Победители открытого городского конкурса «Птицы родного края» в номинации Конкурс детского рисунка в рамках муниципального экологического проекта «Ростов – город будущего»: Генералова Ольга, Пяткина София – 2 место, Кустова Полина, Габриелян Виктория – грамоты за интересную работу. Ткаченко Эдгар, Овсянникова Екатерина, Максимов Михаил, Шубадеева Ксения – сертификаты участников.

Районный уровень:

- Команда МБДОУ № 181 – победитель районных спортивных соревнований, посвященных тематическому году спорта в Ростовской области (грамота «За лучший результат» в номинации «Самые активные»),
- Театральная студия «Овация» - победитель районного этапа VI открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (2021) номинация «Миниатюра» (оригинальный жанр) – 2 место.
- Команда МБДОУ № 181 – призер районного интеллектуального турнира по шахматам «Самый умный» среди воспитанников ДОО Ленинского района г. Ростова-на-Дону.
- Творческий коллектив МБДОУ № 181 – дипломант 2 степени районного этапа городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей».
- Творческий коллектив МБДОУ № 181 награжден грамотой победителя районного конкурса детского творчества «Ростов-на-Дону – город талантов»: номинация «С днем города, Ростов-на-Дону». В номинации рисунков «О любимом городе» грамотами призеров отмечены воспитанники: Михайлиди Мирослава, Попов Максим, Родионова Александра, Габриелян Виктория, Сергеев Владимир, Слим Карина.
- Воспитанники МБДОУ – победители литературного марафона «А зори здесь тихие», посвященного 78 годовщине второго освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков: Алексеенко Дмитрий, Арменян Анна, Воробьев Марк, Исакова Зарина, Карюк Марко, Круподеров Владислав, Лях Даниил, Мацегоров Захар, Молнар Марсель, Пацюк Александр, Пяткина София, Яценко Александр.
- воспитанники МБДОУ № 181 – лауреаты районного конкурса видеопоздравлений «С новым годом!»; Водолазская Алиса, Турчинович Дарья - призеры районного дистанционного конкурса творческих работ «Новогодняя почта».
- творческий коллектив воспитанников – победитель районного творческого конкурса «Поздравим любимых», посвященного международному женскому дню 8 марта (младшая группа и группа «Семицветик»), - Малогловец Анна, Шумилина София – лауреаты районного конкурса «Сердечко для мамочки», посвященного Дню матери.

Участие воспитанников в интернет-конкурсах: В 2021 учебном году дети поучаствовали в 39 конкурсных интернет-мероприятиях с результативным участием: 4 - по познавательному, 4 - по речевому, 4 - по социально-коммуникативному, 2 - по физическому, 25 - по художественно-эстетическому развитию. Всего в интернет-конкурсах приняли участие 25 творческих коллективов воспитанников и 21 ребёнок-участник. Являясь кураторами детских конкурсных мероприятий, педагоги создают условия для развития детской одаренности, обеспечивают высокий рейтинг МБДОУ, поэтому имеются перспективы дальнейшего участия воспитанников в конкурсных и образовательных проектах различного уровня и направленности.

4. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств МБДОУ являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МБДОУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

В 2020-21 г. согласно плана финансово-хозяйственной деятельности объём финансового обеспечения составил:

<table>
<tr><td rowspan="3">субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания</td><td colspan="3">поступления от оказания услуг на платной основе и от приносящей доход деятельности</td></tr>
<tr><td>поступления родительской платы за присмотр и уход</td><td>платные образовательные услуги</td><td>безвозмездные поступления</td></tr>
<tr><td>2 490 800,00 руб.</td><td>2 180 000,00 руб.</td><td>1 200 000,00 руб.</td></tr>
<tr><td>30 974 564,05 руб.</td><td colspan="3">5 870 800,00 руб.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Итого: 36 818 354,05 руб.</td></tr>
</table>

МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Отчетная информация о доходах и расходах МБДОУ в 2020-21 г.г. (по периодам финансовой отчетности), плане финансово-хозяйственной деятельности на 2021 и 22-23 г.г. представлена на сайте МБДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 15.07.2015 № 604, в соответствии с Положением о порядке расчета и взимания родительской платы за услуги по присмотру и уходу за воспитанниками, осваивающими ООП ДО в МБДОУ № 181: размер платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми до трех лет, составляет 47,15 руб., от трех до семи лет – 56,67 руб. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, плата за присмотр и уход не взимается. Положение доступно для ознакомления на сайте МБДОУ в разделе Сведения – Документы – Локальные акты.

В качестве мер социальной поддержки родителям предоставляются компенсационные выплаты на первого ребенка - 20% от размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком), на второго ребенка - 50% размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей - 70% размера этой платы. Компенсация предоставляется ежеквартально одному из родителей (законному представителю), перечисляется на банковский счет не позднее 20-го числа месяца, следующего за кварталом. Порядок обращения, назначения и выплаты компенсации родительской платы размещен на сайте МБДОУ в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

Административно-хозяйственную деятельность МБДОУ осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер. С подробной информацией можно познакомиться на сайте МБДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность.

В 2020-21 учебном году осуществлялось благоустройство и озеленение территории корпусов МБДОУ. Осуществлялось обеспечение каждого помещения МБДОУ рециркуляторами и

облучателями для обеззараживания и мер профилактики респираторных и вирусных заболеваний. Закуплена бытовая техника: 2 холодильника, пылесос, 2 мясорубки. Приобретены информационные стенды и стойки. Приобретен хозяйственный, мягкий инвентарь, кухонные принадлежности. Осуществлялся косметический ремонт помещений, ремонт бытовой техники, обслуживание оргтехники. Осуществлялось обеспечение групп, пищеблока моющими, чистящими и др. средствами, средствами гигиены, уборочным инвентарем.

Для реализации образовательной программы закуплено дидактическое и игровое оборудование «Математика в детском саду», «Речевое развитие в детском саду». Приобретались канцелярские принадлежности для обеспечения образовательной деятельности воспитанников.

Организовано обеспечение МБДОУ необходимыми средствами для профилактики Covid-19 и проведения санитарно-гигиенических карантинных мероприятий.

В плановом периоде предусмотрены закупки и приобретения по потребностям МБДОУ в соответствии с нормативным законодательством.

5. Оценка качества работы МБДОУ, основные направления развития

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ № 181 в 2020 году проведена независимая экспертиза и анкетирование родителей (законных представителей) детского сада. Анализ опроса и оценка независимого эксперта показали, что удовлетворенность общими критериями качества условий осуществления образовательной деятельности составляет 93%. Из них

- открытость и доступность информации об организации 95%.
- комфортность условий образовательной деятельности 99%.
- доступность образовательной деятельности для инвалидов 74%.
- доброжелательность, вежливость работников 98%.
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности 99%.

По итогам независимой экспертизы МБДОУ рекомендовано:

- увеличить объем информационных стендов, откорректировать информацию на официальном сайте МБДОУ,
- усовершенствовать материальное оснащение по организации Доступной среды,
- улучшить комфортную зону ожидания для родителей.

Рекомендации НОКО выполнены до конца 2020 года.

На основании анализа работы в 2021-22 уч.году МБДОУ ставит перед собой **задачи дальнейшего развития учреждения:**

1. Совершенствование Образовательной программы МБДОУ: разработка и внедрение Приложения «Программа воспитания», рабочих программ воспитания.
2. Организация основы для реализации Программы.
3. Оптимизация методического сопровождения образовательного процесса.
4. Совершенствование деятельности МБДОУ путем инновационной работы коллектива по темам площадок федерального, регионального, муниципального уровня, трансляция педагогического и управленческого опыта.
5. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем работы с кадрами: развитие профессионально-педагогических компетенций, мотивационной готовности управленческих и педагогических кадров к инновационной деятельности. Представление опыта работы МБДОУ городской и педагогической общественности.

6. Создание условий для всестороннего развития ребёнка путем совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.
7. Совершенствование реализации спектра платных образовательных услуг.
8. Реализация модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников. Формирование у родителей основ дефектологических знаний при сопровождении ребенка с ОВЗ;
9. Достижение оптимальных результатов финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, адаптация к социуму в результате социального партнерства взрослых и детей; обеспечение равных стартовых возможностей при адаптации детей к школе.
- Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности и воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов МБДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
- Построение единого образовательного пространства МБДОУ и семьи: повышение психолого-педагогической культуры в вопросах образования и коррекции речи детей; установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию и образованию дошкольников, совершенствование форм совместной работы МБДОУ с родителями воспитанников, активное включение семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.
- Улучшение материально-технической базы МБДОУ.
- Повышение качества образовательной и коррекционной деятельности путем внедрения новых технологий воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ, в том числе информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, распространение опыта работы.
- Создание инклюзивного образовательного пространства в районе и городе путем функционирования на базе МБДОУ Службы ранней помощи семьям, имеющим детей до трех лет (в рамках городского проекта «Вместе») и Консультационного пункта на базе МБДОУ при ГБУ РО ЦППМиСП города Ростова-на-Дону (в рамках Региональной модели помощи гражданам, имеющим детей, Регионального проекта «Современная школа»).