

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»

Принят на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 181
протокол № 4 от 27.05.2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 181
М.В.Овчинникова
Приказ № 22 от 27.05.2026



План летней оздоровительной кампании

МБДОУ № 181

2026 год

I. Цель и задачи Летней оздоровительной кампании

Цель летней оздоровительной работы в детском саду: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
7. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

II Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 373).
4. Конвенция ООН о правах ребёнка,
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01, регистрационный № 5519, № 0003163, выдана 20 августа 2015 г.),
7. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181».
8. Образовательная программа МБДОУ № 181, Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 181.
9. Распорядительные документы МБДОУ об организации и проведении летней оздоровительной кампании: Приказ об организации и проведении ЛОК в МБДОУ от 27.05.2026.

III Принципы планирования

План строится на тематическом принципе планирования, а также включает значимые календарные события летнего периода, содержание которых позволяет решать воспитательные задачи: патриотического, трудового, экологического, духовно-нравственного воспитания, формирования гибких компетенций дошкольников.

Тематические дни и недели наполняются различными формами работы с детьми, выбранными педагогами групп. Также воспитатели могут инициировать дополнительные темы и мероприятия, организуемые с детьми, реализовывать детские проекты, темы которых предлагают сами дети, исходя из своих текущих интересов.

IV Содержательный раздел

4.1. Задачи по образовательным областям (содержание образовательной деятельности, содержание воспитательной деятельности)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
7. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
8. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
9. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине и отечестве, планете Земля.
3. Развитие воображения и творческой активности.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

4. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

4.2. Структурные компоненты плана летнего оздоровительного периода:

- подготовительная работа (ресурсное обеспечение оздоровительного процесса);
- организация летнего оздоровления (организация питания, лечебно-профилактическая работа, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания)
- организация распорядка жизни и воспитательно-образовательного процесса в летний период;
- взаимодействие с семьей.

4.3. План проведения воспитательно-образовательных мероприятий на летний оздоровительный период в МБДОУ № 181 в 2026 г.

Дата	Наименование мероприятий	Ответственный
ИЮНЬ		
неделя 1	Дружат дети всей земли	
01.06	Международный день защиты детей и Всемирный день родителей. Праздник «Здравствуй, лето!»	Нечитайло М.С.
03.06	Всемирный день бега	Королева И.Н.
04.06	Всемирный день охраны окружающей среды	Махова Н.В.
05.06	Пушкинский день России. День русского языка.	Сафарян К.А.
неделя 2	Моя Россия	
08.06	Тропа здоровья	Королева И.Н.
09.06	Международный день друзей	Нечитайло М.С. Казачек О.А.
10.06	Всемирный день кукол	Рашидова З.М.
11.06	День России	Нечитайло М.С.
неделя 3	Я выбираю ЗОЖ	
15.06	Всемирный день ветра	Нечитайло М.С. Рашидова З.М.

16.06	Тематический день здорового питания	Казачек О.А.
17.06	День здоровья, посвященный Дню медика	Нечитайло М.С. Сафарян К.А.
18.06	Всемирный день детского футбола	Королева И.Н.
19.06	Международный день Прогулки	Лепешкина С.Н.
неделя 4	Мир открытий	
22.06	День памяти и скорби	Нечитайло М.С.
23.06	Международный олимпийский день	Королева И.Н.
24.06	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Исакова О.А.
25.06	Международный день моряка. Тематический день «По морям, по волнам»	<i>Лепешкина С.Н.</i>
26.06	День изобретателя. Тематический день изобретений	<i>Сафарян К.А.</i>
Дата	Наименование мероприятий	Ответственный
ИЮЛЬ		
неделя 1	Моя безопасность	
29.06	Всероссийский день кораблестроения	Исакова О.А.
30.06	Тематический день «В гостях у веселого шляпника». Парад головных уборов.	Волкова Н.А.
01.07	Тематический день обитателей подводного мира	Долбик А.Н.
02.07	День морского и речного флота	Скорикова Ю.Ю.
03.07	День ПДД: ЮПИД и ГИБДД	Нечитайло М.С. <i>Корчагина Е.А.</i>
неделя 2	Наша дружная семья	
06.07	Тематический день «Волшебница-вода»	<i>Строчкова И.П.</i>
07.07	Фольклорный день. Праздник хороводных игр.	Нечитайло М.С.
08.07	Всероссийский День семьи, любви и верности	Нечитайло М.С.
09.07	Тематический день «В гостях у сказки»	Борисова В.Н. Скорикова Ю.Ю.
10.07	Тематический день насекомых	Корчагина Е.А.
неделя 3	Народные традиции России	
13.07	Международный день головоломок	<i>Махова Н.В.</i>
14.07	Тематический день народных промыслов России	<i>Корчагина Е.А.</i>
15.07	Тематический день подвижных игр народов России	Борисова В.Н.
16.07	Тематический день пословиц и поговорок народов России	<i>Лепешкина С.Н.</i>

17.07	День этнографа. Тематический день сказок народов России	<i>Борисова В.Н.</i>
неделя 4	Морская слава России	
20.07	День рисунков на асфальте	Волкова Н.А.
21.07	Тематический день символов России	<i>Корчагина Е.А.</i>
22.07	День флориста. Тематический день цветов	<i>Махова Н.В.</i>
23.07	Тематический день бумажного кораблика	Долбик А.Н.
24.07	День военно-морского флота России	<i>Корчагина Е.А.</i>
неделя 5	Хоровод дружбы	
27.07	Буккроссинг «Читаем детям о дружбе»	<i>Махова Н.В.</i>
28.07	Акция «Привет другу». Выставка детского рисунка «Я и мои друзья»	<i>Корчагина Е.А.</i>
29.07	День игр с друзьями	<i>Долбик А.Н.</i>
30.07	Международный день дружбы	<i>Рашидова З.М.</i>
31.07	Тематический день «Путешествие по радуге»	Лепешкина С.Н.
Дата	Наименование мероприятий	Ответственный
АВГУСТ		
неделя 1	Неделя спортивных игр	
03.08	Тематический день мяча	Казачек О.А.
04.08	Международный день светофора	Михайленко М.Г.
05.08	Всемирный день кошек	<i>Рашидова З.М.</i>
06.08	День книголюба	<i>Махова Н.В.</i>
07.08	День физкультурника в России.	<i>Тарасова А.С.</i>
неделя 2	Неделя игр и игрушек	
10.08	Тематический день «Моя любимая игрушка»	<i>Махова Н.В.</i>
11.08	Игры в кругу друзей	Казачек О.А.
12.08	Тематический день мыльных пузырей	<i>Рашидова З.М.</i>
13.08	День воздушного флота России. День бумажного самолета	<i>Тарасова А.С.</i>
14.08	Медовый Спас	Михайленко М.Г.
неделя 3	Мы россияне	
18.08	День географа в России. Тематический день	Махова Н.В.

	«Путешествуем по России»	
19.08	Яблочный спас	Борисова В.Н.
20.08	Тематический день «Символы России»	Тарасова А.С.
21.08	День флага России	Тарасова А.С.
неделя 4	До свиданья, лето	
24.08	Тематический день «Солнечный денёк»	Казачек О.А.
26.08	День российского кино. Тематический день мультфильма	Рашидова З.М.
27.08	Хлебный спас	Волкова Н.А.
28.08	День здоровья	Тарасова А.С.

4.4. План совместной деятельности с семьями воспитанников

1	Групповые родительские собрания: «Выполнение санитарно-гигиенических требований, рационального режима дня, норм полноценного питания в летний период» с целью создания единых режимных и педагогических условий развития ребенка в МБДОУ и семье	Воспитатели всех групп
2	Индивидуальные консультации для родителей воспитанников групп компенсирующей направленности: «Закрепление правил звукопроизношения, активизация словарного запаса, выполнение в домашних условиях логопедических заданий в летний период»	Учителя-логопеды
3	Групповые консультации для родителей воспитанников «Соблюдение санитарно-гигиенических условий жизни ребёнка в семье в летний период»	Воспитатели всех групп
4	Наглядное информирование «Формы оздоровления малышей в летний период»	Воспитатели всех групп
5	Совместная проектная деятельность экологической направленности с привлечением родителей воспитанников	Рабочая группа
6	Педагогическое сопровождение родителей в ходе подготовки к семейным экскурсиям, прогулочным маршрутам выходного дня в летний период	Воспитатели, инструктор по физкультуре

7	Привлечение родителей воспитанников к досуговым мероприятиям МБДОУ познавательной, социально-коммуникативной, оздоровительной направленности	Воспитатели всех групп
8	Анкетирование родителей по результатам проведения летнего оздоровительного сезона в МБДОУ	Старший воспитатель

V Организационный раздел

5.1 Оздоровительная деятельность (режим дня, двигательная активность, лечебно-оздоровительные мероприятия, закаливание)

Режим организации жизни в тёплый период

Режимные моменты	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Утро, приём детей на участке, игры	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45
Подготовка к прогулке	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Организованная, совместная и самостоятельная детская деятельность на свежем воздухе, прогулка	9.00-11.30	9.00-11.50	9.00-12.00	9.00-12.05	9.00-12.15
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.50-11.00	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.45	11.50-12.00	12.00-12.10	12.05-12.15	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15	12.00-12.30	12.10-12.40	12.15-12.45	12.25-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15	12.30-15.15	12.40-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15

Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная и организованная детская деятельность на свежем воздухе	15.45-18.30	15.45-18.30	15.45-18.30	15.45-18.30	15.45-18.30
Возвращение с прогулки, Подготовка к ужину, ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Прогулка, беседы с родителями, уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Режим закаливания

Режимные моменты	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит ельная группа
утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
прогулка, детская деятельность на свежем воздухе, закаливание: воздушные, солнечные ванны	9.00-11.30	9.00-11.50	9.00-12.00	9.00-12.05	9.00-12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.45	11.50-12.00	12.00-12.10	12.05-12.15	12.15-12.25
гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30

прогулка, самостоятельная и организованная детская деятельность на свежем воздухе, воздушные, солнечные ванны	15.45-18.30	15.45-18.30	15.45-18.30	15.45-18.30	15.45-18.30
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**График проведения утренней гимнастики
на свежем воздухе**

Группа	Время проведения
Группа раннего возраста №6	8.20-8.30 (10 мин)
Младшая группа №5	8.20-8.30 (10 мин)
Средняя группа №3	8.20-8.30 (10 мин)
Старшая группа №2	8.20-8.30 (10 мин)
Старше-подготовительная группа №4	8.20-8.30 (10 мин)
Подготовительная группа №1	8.20-8.30 (10 мин)

**График проведения
занятий, совместной и самостоятельной детской деятельности
на свежем воздухе на прогулке**

Группа	Время проведения
Группа раннего возраста №6	9.00-11.30
Младшая группа №5	9.00-11.50
Средняя группа №3	9.00-12.00
Старшая группа №2	9.00-12.05
Старше-подготовительная группа №4	9.00-12.15
Подготовительная группа №1	9.00-12.15

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и	Старший воспитатель, отв. по охране

	выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	труда
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели групп
6.	После тихого часа проводить гимнастики пробуждения в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели, Педагог-психолог медсестра

Циклограмма оздоровительной работы с детьми:

Понедельник	различные виды метания, прыжки, лазание, упражнения на равновесие.
Вторник	задания на развитие двигательных физических качеств.
Среда	игры с мячами, элементы спортивных игр.
Четверг	игры со скакалками, игры в классики.
Пятница	соревнования, эстафеты.

Ежедневно во время прогулки: подвижные игры, воздушные ванны, закаливающие процедуры.

5.2 Организационно-методическая работа План методической работы педагогов

Организационно-методическая работа	ответственные	Срок проведения
------------------------------------	---------------	-----------------

1.Обсуждение и утверждение годового плана летней оздоровительной кампании.	Заведующий	27.05.2026
2.Консультация для воспитателей на тему: «Режим педагогической работы на время летнего периода».	Ст. воспитатель Макарова С.М.	27.05.2026
3.Семинар-практикум: «Летние забавы на прогулке с детьми дошкольного возраста».	Инструктор по физкультуре Королева И.Н. Методист Яковенко О.А.	04.06.2026
4.Консультация для воспитателей групп компенсирующей направленности на тему: «Автоматизация звуков в летний период».	Учителя-логопеды	24.06.2026
5.Семинар: «Оформление развивающей среды МБДОУ в аспекте ФГОС ДО»	Заведующий, Ст. воспитатель Макарова	Июль 2026
6.Подготовка и участие в августовской городской конференции.	Заведующий, Ст. воспитатель Макарова	Август 2026

5.3 План административно-хозяйственной работы

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Санитарно-эпидемические мероприятия	заведующий, зам. зав. по АХР	июнь
2.	Противопожарные мероприятия	заведующий, зам. зав. по АХР	июль
3.	Подготовка системы отопления к зимнему периоду	зам. зав. по АХР	по графику
4.	Приобретение мебели, игрового оборудования	заведующий, зам. зав. по АХР	по графику
5.	Приобретение методической литературы	заведующий, зам. зав. по АХР	по графику

5.4 Контроль

Контроль	Ответственные	Сроки проведения
Оперативный контроль: 1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизни детей.	Заведующий, старший воспитатель	Июнь-август Еженедельно (вторник)

2. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих мероприятий.	Инструктор по физкультуре, старший воспитатель	Июнь-август Еженедельно (среда)
Целевые посещения, наблюдения:	Заведующий, старший воспитатель	Июнь-август Еженедельно (четверг)
1. Использование режимных моментов для решения коррекционно-образовательных задач.		
2. Организация различных видов детской деятельности.	Заведующий, старший воспитатель	Июнь-август Еженедельно (понедельник)
3. Индивидуальная работа над звукопроизношением.	Заведующий, старший воспитатель	Июнь-август Еженедельно (пятница)