

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»

период реализации
2025-2030 г.г.

Согласовано
Начальник Управления образования
города Ростова-на-Дону

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №181



Овчинникова
Марина
Владимировна

Подписано: Овчинникова Марина Владимировна
DN: cn=Овчинникова Марина Владимировна, o=RU, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 181", email=ds181@list.ru
Причина: Я одобряю этот документ
Дата: 2025.02.25 11:48:21 +03'00'

А.В.Вихтоденко

М.В.Овчинникова

Паспорт программы развития

Наименование организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181» (МБДОУ № 181).

Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;

Профессиональный стандарт педагога;

Указ президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дошкольного образования до 2030 года;

Приказ Минобразования Ростовской области от 19.11.2024 № 1076 «О поэтапном внедрении Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ОО на территории Ростовской области»;

Методические рекомендации Министерства просвещения РФ «Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях»;

Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций»).

Цели Программы развития: Создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, обеспечивающих равные стартовые возможности для успешной интеграции в современное общество.

Создание среды, обеспечивающей полноценное развитие, социализацию и интеграцию воспитанников с особыми образовательными потребностями в общество.

Комплексные задачи Программы развития:

1. Модернизация образовательной среды: Создание безопасного, стимулирующего и инклюзивного пространства, отвечающего современным требованиям и способствующего развитию познавательной активности, творческого потенциала и физического здоровья детей. **Создание доступной образовательной среды:** Обеспечение доступности образовательной среды, включая адаптацию учебных материалов, использование специализированного оборудования и технических средств обучения для воспитанников с ОВЗ.

2. Совершенствование образовательного процесса: Внедрение инновационных педагогических технологий, ориентированных на индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка, развитие у них ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения в школе и дальнейшей жизни. **Выявление и ранняя диагностика:** Своевременное выявление детей с ОВЗ и проведение комплексной диагностики для определения их индивидуальных потребностей и возможностей. **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов:** Создание индивидуальных образовательных программ, учитывающих особенности развития каждого ребенка и направленных на коррекцию и компенсацию имеющихся нарушений. **Комплексное сопровождение:** Организация комплексного сопровождения детей с ОВЗ, включающего психолого-педагогическую, логопедическую и социальную поддержку.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов: Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов, стимулирование их творческой инициативы и инновационной деятельности, создание условий для обмена опытом и распространения передовых педагогических практик. Обеспечение повышения квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ, освоение современных образовательных технологий и методик.

4. Укрепление партнерских отношений с семьей и обществом: Активное вовлечение родителей и социальных партнеров в образовательный процесс, создание благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопонимания, направленной на поддержку и развитие детей. Оказание консультативной помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. **Создание толерантного социума:** Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в детском саду и обществе в целом, содействие их интеграции в социум.

Планируемые и ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Улучшение качества образовательной работы с детьми:

1.1. **повышение уровня развития детей** в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

1.2. **улучшение психофизического состояния детей:** развитие когнитивных функций, моторики и других важных навыков, что помогает детям лучше адаптироваться к окружающей среде;

1.3. **формирование у детей социально значимых качеств:** - развитие коммуникативных навыков, умения выражать свои мысли и чувства, взаимодействовать с окружающими; работать в команде;

- воспитание уважения к окружающим людям и их мнению;

- формирование основ безопасного поведения и бережного отношения к природе.

1.4. **социальная адаптация** благодаря умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; навыкам совместной деятельности и сотрудничества; позитивному отношению к себе и окружающим;

1.5. **коррекция имеющихся нарушений** и преодоление проблем и трудностей, с которыми сталкиваются дети;

1.6. **развитие эмоциональной стабильности и саморегуляции:** умения распознавать и выражать свои эмоции; навыков самоконтроля и управления своим поведением;

1.7. **повышение уровня самостоятельности** при выполнении простых заданий, следовании инструкциям, что способствует формированию уверенности в себе;

1.8. **развитие индивидуальных способностей и талантов** каждого ребёнка;

1.9. **подготовка к школьному обучению:** развитие навыков и процессов, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление), предпосылок к учебной деятельности (умения слушать, выполнять задания, следовать инструкциям); формирование базовых знаний.

2. Внедрение инновационных образовательных программ и методик, соответствующих современным требованиям и стандартам.

3. Совершенствование образовательной среды:

3.1. Создание комфортной и безопасной среды

- обновление материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение соответствия условий пребывания детей требованиям санитарных правил, норм антитеррористической, пожарной безопасности;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья детей.

3.2. Создание поддерживающей среды для воспитанников с ОВЗ.

3.3. Создание инклюзивной образовательной среды: формирование у всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями; обеспечение равных возможностей для развития и обучения всех детей в дошкольной организации.

4. Развитие сотрудничества с родителями, построение единого образовательного пространства МБДОУ и семьи

- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах образования и коррекции речи детей; обучение родителей методам поддержки и развития ребенка путем консультирования и просвещения специалистами ДОУ, что помогает родителям лучше понимать потребности своего ребёнка и эффективно взаимодействовать с ним с целью преодоления нарушений в домашних условиях;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию и образованию дошкольников,

- повышение активности родителей в жизни дошкольной организации;
- организация совместных мероприятий и проектов, направленных на укрепление семейных ценностей и традиций;
- совершенствование форм совместной работы МБДОУ с родителями воспитанников, активное включение семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.
- предоставление родителям информации о развитии и достижениях их детей.

5. Развитие партнёрских отношений с другими организациями:

- сотрудничество с учреждениями образования, просвещения, культуры, спорта и здравоохранения;
- участие в совместных проектах и программах;
- обмен опытом и ресурсами.

6. Повышение профессионального уровня педагогов:

- участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах;
- разработка и внедрение индивидуальных планов профессионального роста;
- обмен опытом и лучшими практиками между педагогами.

7. Повышение эффективности системы финансирования МБДОУ в направлении расходов муниципального бюджета и рационального использования материально-технической базы МБДОУ.

8. Улучшение материально-технической базы МБДОУ.

9. Повышение удовлетворённости участников образовательного процесса:

- положительные отзывы родителей о работе дошкольной организации;
- высокий уровень мотивации и удовлетворённости педагогов своей работой;
- активное участие детей в образовательной деятельности и их положительные эмоции от пребывания в дошкольной организации.

Сведения о разработчиках Программы развития: представители администрации, педагогов, родительской общественности под руководством заведующего МБДОУ № 181 Овчинниковой М.В.

Период реализации Программы развития: 2025-2030 г.г.

Этапы реализации программы развития:

Подготовительный: январь-февраль 2025 г.: составление дорожной карты, назначение ответственных за реализацию мероприятий.

Основной: март 2025 г. – октябрь 2030 г. реализация программы, контрольные мероприятия, при необходимости внесение корректировок по ходу выполнения.

Заключительный: ноябрь – декабрь 2030 г.: подведение итогов, аналитические мероприятия, планирование дальнейшей стратегии развития учреждения.

Порядок финансирования Программы развития:

Финансирование Программы развития осуществляется за счет муниципальных бюджетных средств: субсидий на выполнение муниципального задания, а также за счет средств приносящей доход деятельности МБДОУ.

В МБДОУ создана Комиссия по закупкам, которая планирует и осуществляет закупку товаров и услуг, обеспечивающих функционирование дошкольной организации. Контроль закупочной деятельности регулярно осуществляется муниципальными финансовыми органами в соответствии с планом деятельности.

Контроль реализации Программы развития:

1. **Разработка критериев и индикаторов** для оценки достижения поставленных целей и задач Программы развития.

2. **Планирование контрольных мероприятий:**

- Составление графика проверок и мониторингов, включая регулярные и внеплановые визиты.

- Определение ответственных лиц за проведение контроля и оценку результатов.

3. **Организация внутреннего контроля:**

- Назначение внутренних комиссий или ответственных сотрудников для проведения регулярных проверок.

- Проведение самоанализа и самооценки педагогами и администрацией учреждения.

4. **Внешний контроль и экспертиза:**

- Привлечение внешних экспертов, консультантов и представителей контролирующих органов для оценки хода реализации программы.

- Организация независимых аудитов и проверок.

5. **Мониторинг прогресса:**

- Регулярное отслеживание и анализ промежуточных результатов реализации программы.

- Использование различных методов сбора данных: наблюдения, анкетирования, тестирования, анализа документации.

6. **Анализ и оценка результатов:**

- Сравнительный анализ достигнутых результатов с запланированными показателями.

- Выявление отклонений, проблем и рисков, а также факторов, влияющих на эффективность реализации программы.

7. **Корректировка программы:**

- Внесение необходимых изменений и корректировок в программу на основе результатов контроля и анализа.

- Разработка и реализация мер по устранению выявленных проблем и повышению эффективности программы.

8. Отчётность и информирование:

- Подготовка отчётов о ходе и результатах реализации программы для руководства учреждения, учредителей, родителей и других заинтересованных сторон.
- Информирование участников образовательного процесса о достигнутых результатах и планах на будущее.

9. Обратная связь и взаимодействие:

- Организация обратной связи с родителями, педагогами и другими участниками образовательного процесса для получения их мнений и предложений по улучшению программы.
- Проведение совещаний, семинаров для обсуждения результатов контроля и обмена опытом.

10. Документация и архивация:

- Ведение необходимой документации, отражающей ход и результаты контроля реализации программы.
- Архивация материалов для последующего анализа и использования в будущем.

Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181». **Сокращенное наименование:** МБДОУ № 181. имеет 3 корпуса, расположенных в центральной части Ленинского района, в непосредственной близости от учреждений культуры, образования и здравоохранения, что обеспечивает удобство в решении задач позитивной социализации воспитанников.

Дата основания: Корпус 1: 01.09.1965 г. Корпус 2, корпус 3 присоединены к корпусу 1 в результате реорганизации в 2017 году.

Информация об Учредителе: Учредитель - муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Сведения о лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный № 5519 с. 61Л01 № 0005663 от 20 августа 2015 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Сведения об аккредитации: аккредитация не осуществляется.

Информация о месте нахождения: юридический адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Б.Садовая, д. 9.

Информация о месте осуществления деятельности: фактический адрес:

Корпус 1: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Б.Садовая, д. 9

Корпус 2: 344008, г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, д. 36/40А

Корпус 3: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д. 14.

Контактная информация: телефон 8(863)240-67-49, адрес электронной почты: ds181@list.ru официальный сайт: <https://detsad181.ru/>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ, инвалидов.

Корпус 1 МБДОУ расположен в одноэтажном реконструированном здании. Детский сад рассчитан на 80 мест. Численность воспитанников составляет 105 человек. Из них 20 детей раннего возраста (2-3 года). Численность детей с ТНР 85 человек.

Корпус 2 МБДОУ расположен на первом этаже четырехэтажного жилого дома. Детский сад рассчитан на 40 мест. Численность воспитанников составляет 44 человек.

Корпус 3 МБДОУ расположен на первом этаже двухэтажного жилого дома. Здание относится к объектам архитектурного наследия города Ростова-на-Дону. Детский сад рассчитан на 38 мест. Численность воспитанников составляет 53 ребенка.

Контингент воспитанников МБДОУ социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. Анализ текущего состояния

Структура организации

Корпус 1 имеет в своей структуре 6 групп: функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР старше трех лет: младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), две подготовительные (6-7 лет). А также 1 группа общеразвивающей направленности для детей до трех лет раннего возраста (2-3 года).

В корпусе 2 функционируют 2 группы общеразвивающей направленности для детей до трех лет раннего возраста (1,5-2 и 2-3 года).

В корпусе 3 функционируют 2 группы общеразвивающей направленности для детей старше трех лет. По наполняемости скомплектованы разновозрастные группы: младше-средняя (3-5 лет) и старше-подготовительная (5-7 лет).

Сведения о реализуемых программах, в том числе адаптированных, включая дополнительное образование

В МБДОУ создана целостная образовательная система организации образовательного процесса, которая носит комплексный, плановый характер. Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и условия реализации образовательной деятельности. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная программа МБДОУ № 181, основанная на Федеральной образовательной программе дошкольного образования, реализуемая в группах общеобразовательной направленности (корпус 1, 2, 3), выполняет нормативные требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Вариативная часть дополнена парциальными программами в соответствии с задачами и с учетом возрастных особенностей детей.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 181, основанная на Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, реализуемая в группах компенсирующей направленности (корпус 1), выполняет нормативные требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа регламентирует образовательную деятельность по квалифицированной коррекции выявленных нарушений в развитии воспитанников с особыми возможностями здоровья и включает парциальные программы речевой коррекции для детей с ТНР.

В МБДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы системы платных образовательных услуг по направлениям: социально-гуманитарной, естественно-научной, художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности. Реализуются программы по наименованиям услуг: Английский язык для дошкольников, «Предшкольная пора», «Ступени к одаренности», Шахматы, «Этикет», «Изобразительное творчество», «Креативное рукоделие», «Пластилинография», «Театральная студия», «Вокальная студия», «Ритмика», «Детский оркестр», «Школа мяча», Оздоровительная гимнастика, «Коррекция речи», «Робототехника», «Я-исследователь». Группы дополнительного образования системы платных образовательных услуг комплектуются по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Применяемые педагогические технологии

В образовательной деятельности МБДОУ используются образовательные и коррекционно-развивающие технологии и элементы:

- технологии здоровьесбережения дошкольников: организация сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (М.Баранова), дыхательная гимнастика (А.Стрельникова, М.Щетинин), система подвижных игр и упражнений на свежем воздухе (Ю.Кириллова), технология психофизиологического сопровождения оздоровления ребёнка (Б.Архипов),
- игровые технологии развития коммуникативных способностей, эмоционально-личностной сферы дошкольников с проблемами развития (Л.Чернецкая, Е.Лютова-Робертс, Г.Монина, Е.Смирнова),
- логоритмика (М.Картушина, Е.и С.Железновы), нейроритмика,
- психогимнастика (М.Чистякова, Е.Алябьева),
- развитие тонкой моторики руки,
- технология «Обучение в движении» (М.Вайнапель),
- технология обеспечения саморегуляции личности дошкольника (А.Тарасов),
- технология интеллектуально-творческих игр «Сказочные лабиринты игры» (В.Воскобович),
- элементы сказкотерапии (Н.Погосова, О.Шорохова),
- элементы цветотерапии (Н.Огненко),
- элементы куклотерапии (О.Капшук, Т.Кислинская),
- метод образовательных проектов (Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса),
- ТРИЗ, проблемное обучение (Г.Альтшулер, Д.Калита),
- технология гендерного подхода к воспитанию и обучению дошкольников (В.Еремеева, А.Щетинина, Т.Доронова),
- информационно-коммуникативные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Использование вышеперечисленных технологий позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его максимально эффективным.

Материально-технические условия

В МБДОУ созданы условия для образовательной деятельности в условиях групповых и специально оборудованных помещений. В каждом корпусе группы оснащены детской мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, необходимым оборудованием, дидактическим, наглядным, игровым и методическим материалом, а также мебелью для работников. В каждой группе имеются специально оборудованные зоны для организации различных видов деятельности и направлений развития: 12 зон для детей старше трех лет, 6 зон для детей до трех лет.

Помимо групповых – в каждом корпусе имеются оснащенные пищеблоки, медицинские кабинеты, помещения для административно-хозяйственной работы,

дополнительные специально оборудованные помещения для образовательной деятельности:

Корпус 1: музыкальный зал, 5 логопедических кабинетов, психологический, методический кабинеты, помещение для бухгалтерии.

Корпус 2: музыкальный зал, спальня, кабинет ранней помощи.

Корпус 3: спальня, кабинет для дополнительных образовательных услуг.

Особенностью инфраструктуры трёх корпусов МБДОУ является оптимальное использование всех пространств и дополнительных помещений, позволяющих расширить образовательное пространство для создания мобильных развивающих тематических зон в зависимости от текущих образовательных задач.

На территории каждого корпуса обустроена прогулочная зона: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 9,0 кв. м. на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции. Территория 1 корпуса имеет зону с физкультурной разметкой и открытый плескательный бассейн.

Материально-технические условия МБДОУ обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом результатов освоения Программы.

Основные компоненты информационно-образовательной среды

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети – интернет. Имеются административные компьютеры, ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей. В каждой группе имеются музыкальные центры, ж/к цветные телевизоры, DVD плееры, магнитофоны. Для занятий с детьми от пяти лет имеются интерактивные комплексы с доской, ноутбуком, проектором. В логопедическом кабинете имеется интерактивный комплекс «Логопедический замок» из серии «Кисельковое царство». В музыкальном зале 1 корпуса имеется интерактивный пол, передвижной интерактивный комплекс «Колибри». Для музыкального развития воспитанников в 1 и 3 корпусе используется цифровое пианино, акустическая система, мультимедийный комплекс. Для познавательного развития имеется цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

Для финансово-хозяйственной деятельности используются и обслуживаются компьютерные программы «Баланс питания», «Парус. Имущество. Отчетность», «Крипто Про», «1-С», «Касперский». Для образовательной и коррекционно-развивающей работы применяются различные электронные образовательные ресурсы, встроенные в интерактивные комплексы либо на флеш-накопителях. Диагностическая компьютерная программа «Лонгитюд».

Сведения о режиме деятельности

Режим работы МБДОУ: 12 часов. Время работы с 7.00 до 19.00. В каждой возрастной группе жизнедеятельность осуществляется по разработанному режиму дня, учитывающему физиологические особенности в соответствии с Санитарными нормативами.

График работы МБДОУ: 5 дней в неделю, суббота, воскресенье, праздники производственного календаря - выходные дни.

В соответствии с календарным учебным графиком с 1 сентября по 31 мая длится учебный год (включающий периоды педагогической диагностики в начале и конце года: для общеобразовательных групп – 1 неделя, для компенсирующих – 2 недели: осуществляется образовательная деятельность диагностического характера). В течение учебного года в соответствии с Образовательной программой с детьми организуются занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная и свободная деятельность, а также проводится работа с родителями. С 1 июня по 31 августа в МБДОУ организуется летняя оздоровительная кампания в соответствии с Планом ЛОК.

Сведения о работниках

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, административно-хозяйственными работниками и младшим обслуживающим персоналом.

Общее количество - 59 работников.

В учреждении трудится 32 педагогических работника: 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 5 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, 1 методист.

Педагоги МБДОУ не имеют ученой степени (ученого звания).

Ведомственными наградами отмечены 4 педагога (Почетная грамота Министерства просвещения Ростовской области).

Педагоги МБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (высшее – 75%, средне-специальное – 25%). Все специалисты, осуществляющие квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, имеют высшее специальное профессиональное образование (100%).

По стажу работы педагогический ценз работников составляет: до 3-х лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 3, от 10 до 15 лет – 7, от 15 до 20 лет, свыше 20 лет – 12 педагогов.

Категорийный ценз педагогов: 68% - высшая квалификационная категория, 12% - 1 квалификационная категория.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему непрерывного образования. 4 педагога прошли профессиональную переподготовку. В очной и дистанционной форме не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации 100% педагогов по индивидуальному графику.

В соответствии с годовым планом МБДОУ с педагогическим коллективом проводится активная работа по повышению профессионального уровня: консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы на уровне детского сада и районных методических объединений.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные условия для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с учреждениями разных ведомств в рамках разностороннего развития воспитанников посредством их вовлечения ближайшее социокультурное пространство. Сотрудничество детского сада с учреждениями различных ведомств Ростовской области, города Ростова-на-Дону и Ленинского района города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать эстетический опыт, расширять кругозор, формировать устойчивые навыки безопасности жизнедеятельности в условиях социума, приобщать к истокам народной культуры: с учётом решения задач воспитательных направлений образовательной программы, в рамках запланированных совместных мероприятий.

Воспитанники и родители дошкольников с ТНР активно вовлекаются в конкурсно-фестивальные мероприятия, акции и проекты, организуемые социальными партнерами различного уровня с целью решения задач воспитания, развития творческих способностей дошкольников, проявления активной социальной позиции детей и семей, создания ситуаций успешности и позитивной социализации.

Социальные партнеры МБДОУ:

На постоянной договорной основе в рамках реализации Программы воспитания МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта.

Направления взаимодействия:

1. Повышение квалификации педагогов, участие педагогов в мероприятия профессионального мастерства, обмена опытом, площадки для инновационной деятельности, педагогической практики: ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

2. Образовательная и воспитательная деятельность с детьми:

- ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека им. В.М.Величкиной»,
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»,
- Региональный центр тестирования ВФСК ГТО Ростовской области,
- Отдел пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области,
- Муниципальное АОУ СОШ «Школа № 55».

3. Медицинское сопровождение воспитанников: Муниципальное БУЗ «Детская поликлиника № 8».

Также к взаимодействию могут привлекаться другие организации на основании договоров и соглашений о сотрудничестве.

Краткое описание достижений образовательной организации за период 2021-2024 г.г.

1. Качество работы ДОО по оказанию образовательных услуг отмечено в рейтинге образовательных учреждений:

2021-2022: 55, 2022-2023: 49, 2023-2024: 44 место среди детских садов города Ростова-на-Дону.

2. Созданы условия для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в целях всестороннего развития и воспитания ребенка, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в целях квалифицированной коррекции нарушений у дошкольников с ОВЗ и их социальной адаптации.

3. Налажено взаимодействие с семьями воспитанников, родители активно участвуют в мероприятиях детского сада, что обеспечивает единство подходов в воспитании и образовании детей. Функционирует система просветительской деятельности семей, имеющих детей с ОВЗ, что способствует преодолению выявленных нарушений.

4. На базе МБДОУ созданы условия для работы Службы ранней помощи семьям с детьми до 3-х лет в рамках городского проекта «Вместе»: создана нормативно-правовая база, функционирует кабинет СРП, осуществляется сопровождение семей, имеющих детей до 3-х лет, в том числе с ОВЗ и «группы риска».

5. На базе МБДОУ функционирует Консультационный пункт для семей, имеющих детей: разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, собран информационный банк для проведения консультаций, проводится консультирование родителей в очном и дистанционном формате.

6. Педагоги участвуют в мероприятиях профессионального мастерства (методические объединения, семинары, фестивали, форумы, конкурсное движение), обмениваются опытом, представляют свои практики педагогической общественности в очном и дистанционном формате.

За прошедший период педагоги приняли участие в конкурсах: «Учитель года. Педагогический дебют» (2022), «Учитель-логопед» (2023, 2024), «За успехи в воспитании», «За нравственный подвиг учителя» (2024). Коллектив МБДОУ представил опыт на Региональном педагогическом форуме «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы», принял активное участие в районных проектах «МультиУм», «РобоФест», «Академия спорта». (2022); представил опыт реализации регионального компонента образовательной программы «Родники Дона» на Всероссийском фестивале «Воспитатели России» (2023), принял участие в муниципальном Марафоне образовательных практик (2024).

Творческие группы педагогов – участники инновационных площадок по разработке и внедрению образовательных практик:

- региональной инновационной площадки «Вариативная модель познавательного развития воспитанников с ОВЗ»: освоены современные лабораторные комплексы по детскому экспериментированию, развивающие технологии проектной исследовательской деятельности, разработаны и реализуются образовательные программы по познавательному развитию, воспитанники принимают участие в конкурсном движении по познавательному направлению, собрана копилка методических разработок педагогов по познавательному развитию (сценариев мероприятий, конспектов занятий, образовательных проектов).

- федеральная инновационная площадка «Сенсорная интеграция»: организован образовательный модуль «Сенсоринка», приобретено и внедряется в практику современное оснащение ФИСО «Элти Кудиц», разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию оборудования для сенсорного развития.

7. Выстроено долгосрочное стабильное социальное партнерство с организациями образования, культуры, спорта, способствующее расширению ресурсной базы МБДОУ, повышению качества образования и воспитания дошкольников. Спектр социальных партнеров дополняется, появляются новые направления взаимодействия.

8. Отмечается высокий уровень вовлеченности воспитанников в конкурсное движение разного уровня и направленности, увеличение количества участников и победителей мероприятий:

Федеральный уровень:

Воспитанники - обладатели знаков отличия Всероссийского спортивного комплекса ГТО-22: 4 золотых, 6 серебряных знаков отличия. ГТО-23: 9 золотых знаков отличия. ГТО-24: 17 золотых, 7 серебряных, 2 бронзовых знаков отличия.

Региональный уровень:

Воспитанники - победители регионального конкурса детских иллюстраций по произведениям русских поэтов о Донском крае «По страницам детства», регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» (2022), региональной викторины по ПДД, областного конкурса домашних театров «Сказка за сказкой», регионального этапа конкурса историй и рассказов «Эколята отдельным сбором вторсырья помогают беречь природу» (2023), областного конкурса ПДД «Веселый светофор», Регионального этапа конкурса «Я исследователь» (2024).

Муниципальный уровень:

Воспитанники - победители ежегодных мероприятий: городского фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Браво, дети!», Открытой (городской) научно-практической конференции «ЭКОЛОГиЯ», открытого городского конкурса «Птицы родного края», муниципального этапа конкурса «Изменение климата глазами детей».

Коллектив МБДОУ – лауреат конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» (2024).

Районный уровень:

Воспитанники - победители ежегодных мероприятий: районного этапа муниципального чемпионата «Юный мастер» районного фестиваля «Юный шахматист», районного этапа конкурсов по ПДД «ЮПИД в едином строю с ЮИД», «ЮПИД вместе с ЮИД за безопасные дороги», конкурсов Школы маленьких патриотов «Я горжусь своей семьей», «Моя военная игрушка», «Спасибо деду за победу» (2023, 2024), конкурса-фестиваля «Мир глазами детей» (2024). Семейные команды – победители спортивных состязаний «Папа, мама, я – спортивная семья» (2023).

Проблемно-ориентированный самоанализ текущего состояния, перспектив развития учреждения. Действия, направленные на совершенствование деятельности.

По итогам самоанализа МБДОУ оценивается как динамично развивающееся по всем направлениям образования и воспитания. В учреждении активно осваиваются, внедряются в практику новые педагогические технологии, что обеспечивает качественную реализацию образовательной программы, профессиональный рост педагогов, развитие сотрудничества с родителями воспитанников и социальными партнерами. В ходе реализации настоящей

программы развития необходимо поддерживать стабильно высокие показатели функционирования учреждения:

Для педагогов: создавать условия для вовлечения воспитателей и специалистов в образовательные сообщества: методические объединения района и города, инновационные площадки разного уровня для совершенствования профессионального мастерства в работе с воспитанниками и их семьями; создать электронную методическую базу ДООУ.

Для воспитанников: вовлекать дошкольников в участие в конкурсных мероприятиях, развивая творческие, познавательные способности, физические, коммуникативные качества, способствуя социальной адаптации детей с ОВЗ.

Для родителей: вовлекать семьи в образовательно-воспитательный процесс ДООУ для обеспечения преемственности и единства подходов.

Для всех участников образовательного процесса: активно участвовать в социально значимых проектах муниципального и регионального уровня, направленных на воспитание культурного, грамотного, активного гражданина - будущего патриота своей Родины.

Совершенствовать материальную базу ДООУ, обеспечивая функционирование в соответствии с текущей ситуацией и пополняя современным оборудованием: техническим, хозяйственным, наглядным, игровым, интерактивным, дидактическим оборудованием.

Описание выявленных дефицитов. Управленческие решения по их устранению.

Для совершенствования функционирования учреждения представляются перспективы:

- создание электронной методической базы ДООУ, включающей описание практик, конспекты, сценарии мероприятий, разработанные и апробированные педагогами ДООУ – для дессиминации успешного опыта и открытого доступа педагогическому сообществу.

- обучение педагогов по проблемам просвещения родителей, внедрение в ДООУ Федеральной Программы просвещения родителей, организации для семей просветительских мероприятий с целью овладения ими компетенциями по вопросам развития, образования, воспитания, коррекционной помощи своим детям в домашних условиях;

- создание инклюзивного образовательного пространства для обучения, развития, воспитания детей с участием воспитанников разных категорий, педагогов, родителей и социальных партнеров; овладение педагогами современными технологиями в контексте инклюзивного образования путем повышения

квалификации и участия в тематических конференциях, объединениях, конкурсах; внедрение их в практику ДООУ;

- активное участие педагогов в муниципальных образовательных проектах с целью воспитания значимых качеств личности дошкольника, способного расти и развиваться с учетом единого гражданско-патриотического контекста современной России, Донского края и своей малой родины – Ростова-на-Дону.

Основные направления развития организации

Подпроект «Модель познавательного развития дошкольников с ОВЗ»

Цель: Создание образовательной среды современного ДООУ, предусматривающей участие ребенка в формировании личностно значимого содержания образования, путем внедрения эффективной модели познавательного развития детей с ОВЗ

Задачи:

1. Формирование информационно - образовательной среды с использованием современных информационно-коммуникативных технологий;
2. Разработка образовательных курсов по познавательному развитию с учетом речевых и психофизических особенностей развития детей;
3. Разработка инструментария для отслеживания динамики развития ключевых компетенций воспитанников, необходимых для успешной социализации и интеграции в обществе;
4. Разработка индивидуальных коррекционных программ с учетом психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ;
5. Разработка критериев отслеживания познавательного развития детей с ОВЗ в рамках мониторинговых социально-педагогических и психологических исследований;
6. Разработка методических пособий и рекомендаций по познавательному развитию, смежным образовательным областям и видам деятельности детей с ОВЗ;
7. Обогащение базы МБДОУ наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-и видеоматериалами, необходимыми для решения образовательных и коррекционно-развивающих задач; пособиями по истории города, области;
8. Обогащение социального пространства путем сетевого взаимодействия по вопросам использования форм, методов и технологий познавательного развития дошкольников;
9. Формирование у детей с ОВЗ опыта участия в конкурсах, соревнованиях, проектах различных уровней;
10. Повышение качества образовательной работы путем представления педагогического опыта на различных методических мероприятиях регионального уровня, организация семинаров-практикумов для педагогов ДООУ по вопросам инклюзивного образования.

Планируемые результаты:

В результате реализации проекта в МБДОУ будут созданы условия, обеспечивающие сопровождение познавательного развития воспитанников:

1. образовательно-воспитательная среда, предусматривающая участие ребенка в формировании личностно значимого содержания образования;
2. информационно - образовательная среда с использованием современных информационно-коммуникативных технологий;
3. будут разработаны образовательные курсы по познавательному развитию с учетом речевых и психофизических особенностей развития детей;
4. разработан инструментарий для отслеживания динамики развития ключевых компетенций воспитанников, необходимых для успешной социализации и интеграции в обществе;
5. разработаны индивидуальные коррекционные программы с учетом психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников с ТНР;
6. в рамках мониторинговых социально-педагогических и психологических исследованиях разработаны критерии познавательного развития детей с ТНР;
7. подготовлены методические пособия и рекомендации по всем направлениям и видам деятельности учреждения для детей с ТНР, наглядные пособия, мультимедийные, аудио-и видеоматериалы, необходимые для решения образовательных и коррекционно-развивающих задач;
8. подготовлены наглядные пособия по истории города, области, использование которых возможно при организации образовательной деятельности в МБДОУ;
9. формирование у детей с ОВЗ опыта участия в конкурсах, соревнованиях, проектах различных уровней;
10. сетевое взаимодействие по вопросам использования форм, методов и технологий познавательного развития дошкольников: участие в различных методических мероприятиях регионального уровня, организация семинаров-практикумов для педагогов ДОУ по вопросам инклюзивного образования.

Сроки реализации: 2025-2027 г.г.

Целевые индикаторы результативности:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой и здоровьесберегающей культуры воспитанника.
2. Динамика познавательной, социально-коммуникативной, трудовой и нравственно-волевой сферы личности ребенка.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) во взаимодействие со специалистами по вопросам психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей с ОВЗ, как составляющей их успешной социализации.

4. Динамика увеличения количества детей, охваченных услугами дополнительного образования: занимающихся в кружках и секциях на базе ДОУ и учреждений допобразования г. Ростова-на-Дону.

Подпроект «Использование метода сенсорной интеграции
как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей
дошкольного возраста с ТНР»

Цель: использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- изучение и анализ методологических основ проблемы сенсорного развития детей дошкольного возраста и роли сенсорной среды;
- создание образовательного модуля «Сенсоринка», основанного на методе сенсорной интеграции и внедрение его в образовательный процесс ДОО;
- апробация разработанного образовательного модуля «Сенсоринка» в опытно-экспериментальной деятельности.

Планируемые результаты:

1. Создание благоприятного социально-профессионального климата в ДОУ, основанного на взаимосотрудничестве всех участников образовательных отношений.
2. Разработка системы работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста
3. Получение нового знания и практическое подтверждение эффективности метода сенсорной интеграции в профилактике и коррекции сенсорных нарушений у дошкольников.

Сроки реализации: 2025-2027 г.г.

Целевые индикаторы результативности:

1. отчет о ходе исследования;
2. публикация отчетных материалов: образовательного модуля «Сенсоринка», методических рекомендаций по организации работы в центре, описания технических характеристик специфичного оборудования образовательного модуля «Сенсоринка, картотеки специальных игр и упражнений.

Подпроект «Театр, где играют дети»

Цель: системное развитие дошкольных театральных объединений ДОУ.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей воспитанников средствами театрализованной деятельности;

2. Развитие коммуникативных компетенций, речевых функций, звуковой культуры и выразительности речи в ходе сценической деятельности воспитанников с ТНР и нормативным развитием;
3. Обогащение дошкольников ценностями и смыслами произведений художественной литературы, ожившими в ходе сценической и исполнительской деятельности;
4. Приобщение воспитанников к театральной культуре;
5. Совершенствование материально-технической базы ДООУ для сценического исполнительства, наполнение костюмами и атрибутикой.

Планируемые результаты: реализация творческого потенциала детей и педагогов, развитие детского театрального искусства в МБДООУ.

Сроки реализации: 2025-2030 г.г.

Целевые индикаторы результативности:

участие театральных коллективов ДООУ в ежегодном фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» в разных номинациях, а также других конкурсных мероприятиях в рамках проекта.

Подпроект «Школа маленьких патриотов»

Цель: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством включения их в социально-значимую деятельность ДООУ, района и города Ростова-на-Дону.

Задачи:

1. воспитывать духовно развитую личность на основе гражданско-патриотического самосознания;
2. воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
3. способствовать развитию интереса дошкольников к Вооруженным Силам России, к занятиям маленьких патриотов в рамках проекта.
4. способствовать формированию комплекса знаний, умений и навыков, необходимых маленькому патриоту России;
5. познакомится со страницами истории Донского края и России, русской военной истории;
6. ознакомить участников проекта с основами воинских традиций.

Планируемые результаты: будет создана система гражданско-патриотического воспитания обучающихся ДООУ, включающая

1. формирование ценностно-смысловой сферы дошкольников;
2. воспитанию чувства любви к малой Родине – Донскому краю и Российской Федерации;
3. совершенствованию системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;

4. интеллектуальному, культурному, физическому, нравственному развитию участников проекта;
5. созданию условий для сохранения преемственности поколений.
6. вступлению дошкольников в общественное движение «Юнармия».

Сроки реализации: 2025-2030 г.г.

Целевые индикаторы результативности: ежегодное участие отрядов маленьких патриотов из числа старших дошкольников в конкурсных мероприятиях проекта.

Подпроект «Эколята дошколята»

Цель: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

1. дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
2. способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
3. расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
4. помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
5. разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОО новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
6. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Планируемые результаты:

1. формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
2. повышение общей культуры ребёнка;
3. формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
4. развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;

5. расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.
Сроки реализации: 2025-2030 г.г.

Целевые индикаторы результативности:

Увеличение числа воспитанников – активных участников природоохранных мероприятий, акций, событий, конкурсном движении экологической направленности.

Подпроект «Веселый светофор»

Цель: профилактика ДТП с участием несовершеннолетних.

Задачи:

1. формирование у воспитанников - участников дорожного движения грамотности в области дорожной безопасности;
2. повышение уровня организации работы с командами ЮПИД;
3. внедрение в работу ДОУ инновационных форм и методов работы;
4. повышение роли комиссии «За безопасность движения» и инициативных групп «Дорожный патруль» из числа родителей воспитанников ДОУ в пропаганде безопасного поведения на дорогах;
5. совершенствование учебно-методической базы ДОУ для решения задач по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении;
6. привлечение социальных партнеров к организации профилактических мероприятий.

Планируемые результаты:

1. Отсутствие фактов ДТП с участием воспитанников ДОУ;
2. Активное участие детей, педагогов, родителей в мероприятиях по ПДД, конкурсном движении;
3. Повышение дорожной грамотности и культуры безопасного поведения на дорогах.

Сроки реализации: 2025-2030 г.г.

Целевые индикаторы результативности: ежегодное участие команд ЮПИД ДОУ в конкурсных мероприятиях проекта.

Подпроект «Здоровый дошкольник»

Цель: воспитание физически здорового дошкольника.

Задачи:

1. Оздоровление дошкольников в условиях ДОУ путем ежедневного выполнения режимных мероприятий, комплекса мер оздоровления, соблюдения санитарных правил и норм;
2. Обеспечение рационального здорового пятиразового питания в условиях ДОУ 12-часового пребывания с использованием 10-дневного меню зима-весна, лето-осень;

3. Присвоение детьми ценностей здорового образа жизни;
4. Использование в практике ДОО традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий;
5. Активное участие дошкольников в оздоровительных и спортивных мероприятиях разного уровня.

Планируемые результаты:

1. Снижение числа часто болеющих детей;
2. Увеличение количества участников оздоровительных и спортивных мероприятий разного уровня.

Сроки реализации: 2025-2030 г.г.

Целевые индикаторы результативности: ежегодное участие воспитанников во Всероссийском спортивном комплексе ГТО первой ступени, спортивных событиях, соревнованиях, шахматных турнирах.

Подпроект «Школа ответственного родителя»

Цель: просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия ДОО с родителями детей, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Планируемые результаты:

Сроки реализации: 2025-2030 г.г.

Целевые индикаторы результативности:

1. присвоение семьями важных установок осознанного и ответственного родителя: ценностных ориентаций, отношений и позиций, стиля воспитания;
2. формирование компетенций в вопросах воспитания детей;
3. соблюдение принципа единства подходов в воспитании в ДООУ и семье;
4. увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный и воспитательный процесс ДООУ, совместные события и проекты;
5. увеличение числа родителей, удовлетворенных качеством образования и воспитания в ДООУ.

Подпроект «Профессиональное развитие кадров»

Цель: Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников, обеспечивающих престиж ДООУ,

1. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы;
2. Способствовать формированию основных профессиональных компетенций педагогов для эффективного применения образовательных технологий;
3. Обеспечить консультативно-методическое сопровождение педагогов, основываясь на их потребности и выявленные проблемы;
4. Совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в педагогическом сообществе;
5. Способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом.
6. Поддержка и поощрение педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей.

Планируемые результаты:

1. Создание современной, гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров ДООУ.
2. Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации труда.
3. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней.
4. Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе; создание личных сайтов, страниц в интернете.
5. Накопление передового педагогического опыта, распространение на разных

уровнях.

6. Повышение престижа ДОО через рост квалификации педагогических кадров.

Сроки реализации: 2025-2030 г.г.

Целевые индикаторы результативности: Разработка и внедрение в работу педагогов:

- диагностических карт профессионального мастерства;
- анкетирования;
- индивидуальных маршрутов профессионального развития;
- рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми;
- конспектов мероприятий, проектов, методических пособий;
- оформление портфолио педагога.

Механизмы реализации Программы развития

1. Нормативно-правовое обеспечение: локальные нормативные акты, распорядительные документы Учредителя и руководителя ДОО, Положения о конкурсах различной направленности (в наличии).
2. Материально-техническое обеспечение: имущество и оснащение, переданное ДОО Учредителем для осуществления образовательной деятельности (в наличии), самостоятельная закупочная деятельность ДОО в соответствии с законодательными актами (осуществляется).
3. Кадровые ресурсы: утвержденное штатное расписание ДОО (в наличии), ДОО укомплектовано кадрами, вакансии отсутствуют.
4. Финансовые ресурсы: источники приобретения - муниципальные бюджетные средства: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания (в наличии), доходы от оказания платных услуг (в наличии).