муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»

Принята на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 181
протокол № 1 от 01.09.2022г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 181
М.В.Овчинникова
Приказ № 53 от 01.09.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе

дошкольного образования для детей с ТНР

МБДОУ № 181

по изобразительной деятельности (лепка)
в группе общеразвивающей направленности
для детей до трех лет (раннего возраста, 2-3 года)

Разработчики программы:
Сидиропуло Т.А. – воспитатель,
Тарасова А.С. - воспитатель.

2022 - 23 учебный год
г. Ростов-на-Дону

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Инновационная программа Дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»,
- Основная образовательная программа для детей до 3-х лет; Годовой учебный план НОД; Годовой календарный учебный график, Режим занятий обучающихся (воспитанников) на 2022-23 уч. год.

НАПРАВЛЕННОСТЬ: художественно-эстетическое развитие.

ЦЕЛИ:

- ✓ Формирование у детей устойчивого интереса к художественной стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- ✓ Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- ✓ Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- ✓ Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в изодеятельности.
- ✓ Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- ✓ Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

ЗАДАЧИ:

- Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.
- Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
- Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.
- Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.
- Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости
- Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной, пластилином.

Лепка.

Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине).

Учить аккуратно пользоваться материалами. Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.).

Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п.

Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

ПРИНЦИПЫ реализации рабочей программы по рисованию основываются на основных принципах программы «От рождения до школы»:
Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- Научной обоснованности и практической применимости;
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Единства воспитательных, образовательных целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Интеграции образовательных областей;
- Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в соответствии с региональными особенностями;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами.
- Построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка.

СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ: ранний возраст воспитанников.

СРОК ОСВОЕНИЯ: программа рассчитана на один учебный год.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Изобразительная деятельность (лепка) организуется форме занятий и СОД (совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей). В процессе совместной деятельности с детьми организуются беседы, наблюдения, рассматривания, игровые занятия с пластическими материалами, рассматривание произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного), малых форм, объемных фигурок и игрушек, обсуждение средств выразительности.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Интеграция развития изобразительной деятельности осуществляется через все образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Речевое развитие: В процессе лепки ведется непрерывный разговор с детьми. Использование на занятиях художественного слова: потешек, загадок. Выполняя практические действия, малыши способны усвоить много новых слов и выражений активного и пассивного словаря детей, развитие коммуникативной функции речи, развитие связной речи.

Ознакомление с окружающим: Для занятий по изодеятельности подбираются сюжеты, близкие опыту ребенка, позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применить первые варианты обобщения.

ФЭМП: Занятия по изодеятельности способствуют усвоению знаний о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении.

Музыкальное воспитание: Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

Физическое развитие: Использование физминуток, пальчиковой гимнастики, работа по охране зрения и предупреждению нарушения осанки.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

- ✓ Материально-техническое обеспечение:
  - Детская мебель, соответствующая росту и возрасту детей,
  - Мольберт, магнитная доска для демонстрации наглядных пособий,
- ✓ Демонстрационный материал, игрушки и объемные предметы для обследования и образца лепки, изделия народных промыслов,
- ✓ Художественные материалы для реализации Программы: пластические материалы: различные виды пластилина, глина, тесто,
- ✓ Методическое обеспечение: Программа «От рождения до школы», Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. М. Мозаика-Синтез, 2015.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу года дети должны научиться:

- Радоваться своим поделкам, называть, что на них изображено;
- Знать, что из глины (пластилина) можно лепить, что это мягкий материал;
- Уметь отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; сплющивать полученные шарики ладонями, соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;
- Лепить несложные предметы;
- Аккуратно пользоваться изобразительными материалами (глиной, пластилином).

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН составлен в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом занятий на 2022-23 учебный год.

Дата	Занятие, методическое обеспечение	Академ.час	Примечание
02.09.22	Лепка «Знакомство с глиной, пластилином» с. 46	1	
09.09.22	Лепка «Палочки» с.47	1	
16.09.22	Лепка «Конфетки» с.47	1	
23.09.22	Лепка «Разные цветные мелки» с.48	1	
07.10.22	Лепка «Огурчики» с.48	1	
14.10.22	Лепка «Хлебная соломка» с.48	1	
21.10.22	Лепка «Бублики» с.51	1	

28.10.22	Лепка «Баранки» с.51	1	
11.11.22	Лепка «Колобок» с.55	1	
18.11.22	Лепка «Мячик» с.55	1	
25.11.22	Лепка «Подарок любимому котенку» с.57	1	
02.12.22	Лепка «Подарок любимому щенку» с.57	1	Перенос темы в соответствии с календарным графиком на 02.12.22 с 04.11.22 в нерегламентированную деятельность
09.12.22	Лепка по замыслу с. 58	1	
16.12.22	Лепка «Крендельку» с.61	1	
23.12.22	Лепка «Пряники» с.63	1	
30.12.22	Лепка «Печенье» с.66	1	
13.01.23	Лепка по замыслу с. 64	1	
20.01.23	Лепка «Лепешки» с.67	1	
27.01.23	Лепка «Погремушка» с.68	1	
30.01.23	Лепка «Башенка» с.71	1	Перенос темы в соответствии с календарным графиком на 30.01.23 с 06.01.23 в нерегламентированную деятельность
03.02.23	Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Зайки» с. 77	1	
10.02.23	Лепка «пирамидка» с. 71	1	
17.02.23	Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» с. 77	1	
03.03.23	Лепка «Маленькие куколки гуляют на снежной полянке» с.78	1	Перенос темы в соответствии с календарным графиком на 03.03.23 с 24.02.23 в нерегламентированную деятельность
10.03.23	Лепка «Мандарины и апельсины» с.74	1	
17.03.23	Лепка «Угощение на праздник (шарики-конфетки)» с.74	1	
24.03.23	Лепка по замыслу с.72	1	
31.03.23	Лепка «Руль и колеса для машины» с.71	1	
07.04.23	Лепка «Слепи свою любимую игрушку» с.79	1	
14.04.23	Лепка «Неваляшка» с.87	1	
21.04.23	Лепка «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» с. 89	1	
28.04.23	Лепка «Мишка-неваляшка» с.92	1	
05.05.23	Лепка «Угощение для кукол» с.101	1	
12.05.23	Лепка «Зайчик» с. 92	1	
19.05.23	Лепка «Цыплята гуляют» с. 99	1	
26.05.22	Лепка «миски для трёх медведей» с. 96	1	
	Итого	36	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Уровень овладения Программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в сентябре и мае учебного года в соответствии с авторской методикой Т.С.Комаровой по программе «От рождения до школы».

Критерии освоения Программы соответствуют высокому, среднему и низкому уровню развития:

Ребенок владеет (с разной степенью освоенности) изобразительной и пластической деятельностью

Воспитатель наблюдает за детьми на занятиях по лепке.

2 балла - владеет изобразительной и пластической деятельностью достаточно хорошо: выполняет поделки по про и может пытаться воплотить собственные идеи.

1 балл – при организации изобразительной и пластической деятельности необходима помощь взрослого.

0 баллов – не проявляет интереса к лепке, отказывается от деятельности или использует эти материалы не по назначению.

Ребенок получает и выражает разными способами яркие эмоциональные впечатления при ознакомлении с предметами, природными явлениями как объектами изобразительной деятельности (яркие игрушки на елку, одуванчики на лугу, шумный дождь и т. д.)

Воспитатель наблюдает за детьми во время прогулок, организованной образовательной деятельности, чтение книг и пр.

2 балла – ребенок самостоятельно замечает и открыто выражает яркие эмоциональные впечатления.

1 балл – ребенок может эмоционально реагировать на то или иное явление, предмет и пр. только после того, как взрослый обратит его внимание на него; при повторном наблюдении эмоциональная реакция может повторяться.

0 баллов – ребенок не проявляет выраженной эмоциональной реакции, на прямой вопрос взрослого: «Тебе нравится?» - пожимает плечами, дает отрицательный ответ и пр.

Ребенок испытывает чувство радости от процесса и результата художественной деятельности, стремится поделиться радостью со взрослыми и детьми

Воспитатель наблюдает за детьми во время занятий по художественной деятельности.

2 балл – ребенок увлеченно действует на занятиях и открыто выражает эмоции по поводу своей поделки, демонстрирует окружающим (другим детям, родителям).

1 балл – ребенок не выражает особых эмоций по поводу своих поделок, но на вопрос взрослого отвечает, что ему нравится собственная работа.

0 баллов – ребенок не выражает положительных эмоций в процессе и по окончании деятельности, в ответ на вопрос взрослого говорит, что ему не нравится его работа.