муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 181
М.Овчин-М.В.Овчинникова
Приказ № 53 от 01.09.2022

Принята на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 181
протокол № 1 от 01.09.22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе

дошкольного образования

МБДОУ № 181

по расширению ориентировки в окружающем
и развитию речи
в группе раннего возраста
общеразвивающей направленности
для детей (1,5-2 года)

Разработчики программы:
Яковенко О.А. – воспитатель,
Багатурия А.И. – воспитатель.

2022-2023 учебный год
г. Ростов-на-Дону

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Инновационная программа Дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»,
- Основная образовательная программа для детей до 3-х лет; Годовой учебный план НОД; Годовой календарный учебный график, Режим занятий обучающихся (воспитанников) на 2022-23 уч. год.

Направленность: окружающий мир и развитие речи детей

Цель: Развитие представлений об окружающем мире, развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; овладение речью, как средством общения и культуры;
Формирование словаря;
Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задачи программы:
Развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
Приучать детей к самостоятельности суждений;
Обогащать бытовой, природоведческий, обществоведческий словарь детей;
Обучать содержательному, выразительному пересказыванию литературных текстов, умению драматизировать их;
Учить составлять рассказы о предметах, содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием, уметь составлять план рассказа и придерживаться его;

Уметь составлять рассказы, используя выразительные средства речи и отрабатывать интонационную выразительность речи;
Воспитывать интерес и любовь к чтению;
Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия;
Продолжать знакомство с книгой, обращать внимание детей на ее оформление, иллюстрации к ней.

Принципы построения программы
Вариативность использования образовательного материала (развивающих и дидактических пособий), способствующая развитию речи детей, позволяющую ребенку комфортно чувствовать себя в окружающем социуме, активно общаться с взрослыми и сверстниками;
Единство подходов в воспитании детей в условиях МБДОУ и семьи;
Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Объём реализации Программы: 3 занятия в неделю, 12 занятий в месяц, 108 академических часа.

Формы реализации
Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ условно подразделен на:
- непрерывную образовательную деятельность (НОД);
- совместную деятельность взрослых и детей;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Речевое развитие осуществляется во всех формах образовательной деятельности. Развитие речи организуется в форме НОД, а также в форме совместной и самостоятельной деятельности.
В процессе совместной и самостоятельной деятельности организуются:
Беседы, различные виды игр: словесные, дидактические, игры-драматизации, театральные, сюжетно-ролевые и др.;
Свободное общение педагога с детьми на основе чтение отрывков из различных произведений, свободное общение детей между собой;
Самостоятельное рассматривание книг детьми, составление рассказов, пересказов, сочинение загадок, стихов;
Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказками т.д., обсуждение средств выразительности;
Проговаривание потешек, скороговорок;
Экскурсии в библиотеку, парк, знакомство с окружающим социумом;
Организация театральных, музыкальных представлений.

Специфика образовательной ситуации
Занятия проводятся в группе раннего возраста. Длительность занятий - по 10 минут.
Специальным образом созданная предметно-пространственная среда в группе, стимулирующая речевое развитие детей: различные уголки, зоны с настольно-печатными играми, театральными играми, наборы картин, костюмов и др.
Самостоятельная деятельность детей в уголках ряженья, игровых.
Совместная деятельность педагога и ребенка: распределение ролей в игре-драматизации, оформление уголка для игры «Семья», «Магазин».

Условия реализации программы
Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:
- ✓ Материально-техническое обеспечение:

- Детская мебель, соответствующая росту и возрасту детей,
- Магнитная доска для демонстрации наглядных пособий,

✓ Демонстрационный материал,
✓ Методическое обеспечение: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

Планируемый результат

К концу года ребенок: Называет по картинке некоторых животных (их детенышей), предметы быта, одежду, посуду, технику, растения Отвечает на вопрос «Как тебя зовут?», знает свою фамилию Отвечает на вопрос «Сколько тебе лет?», показывает на пальчиках Рассказывает связно по картинке знакомую сказку Отвечает на вопросы взрослого по сюжетной картинке Умение воспроизводить отрывки текста из хорошо знакомой сказки Передаѐт словами, жестом, интонацией содержание сказки, потешки, песенки Задаѐт вопросы познавательного характера: «Куда? Почему?», «Когда? Где?»

Учебно-тематический план составлен в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом занятий на 2022-23 учебный год.

Месяц/неделя	**Тема**	**№ занятия**	**Стр.**	**объем в часах**	**Примечание**
Сентябрь					
02.09.22	Путешествие по территории участка	занятие № 1	31	12	
05.09.22	Путешествие по территории участка (повторение)	занятие № 2	31		
07.09.22	Мы с игрушками играем	занятие № 3	Тех карты стр 6		
09.09.22	Путешествие по комнате	занятие № 4	33		
12.09.22	Путешествие по комнате (повторение)	занятие № 5	33		
14.09.22	Осень в гости к нам пришла	занятие № 6	Тех карты стр 16		
16.09.22	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	занятие № 7	29		

19.09.22	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (повторение)	занятие № 8			
21.09.22	Художница осень	занятие № 9	Тех карты стр 17		
23.09.22	Осень в парке	занятие № 10	Тех карты стр 18		
26.09.22	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко»	занятие № 11	34		
28.09.22	Осень на урожай богата	занятие №12	Тех карты стр 28		
Октябрь					
03.10.22	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»	занятие № 1	37	12	
05.10.22	Собирай урожай овощей	занятие № 2	Тех карты стр 29		
07.10.22	Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх-вниз».	занятие № 3	37		
10.10.22	Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи *«а»*.	занятие № 4	38		
12.10.22	Сладкие ягодки	занятие № 5	Тех карты стр 39		
14.10.22	Дидактические игры «Поручения», «Лошадки».	занятие № 6	40		
17.10.22	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Дидактическая игра «Ослики»	занятие № 7	41		

19.10.22	Грибы - грибочки	занятие № 8	Тех карты стр 40		
21.10.22	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»	занятие № 9	42		
24.10.22	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук ***у***) Чтение песенки «Разговоры»	занятие № 10	42		
26.10.22	Рассматривание сюжетных картин «Осень золотая»	занятие № 11	43		
28.10.22	Игрушки	занятие № 12	Тех карты стр 51		
Ноябрь					
02.11.22	Дидактическая игра «Кто пришёл? Кто пришёл?» Чтение потешки «Наши уточки с утра…»	занятие № 1	46	12	
07.11.22	Дидактическое упражнение «ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит»	занятие № 2	47		
09.11.22	Куколка красавица	занятие № 3	Тех карты стр 52		
11.11.22	Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок…»	занятие № 4	48		
14.11.22	Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.	занятие № 5	49		
16.11.22	Такие разные люди	занятие № 6	Тех карты стр 62		
18.11.22	Чтение сказки «Козлятки и волк».	занятие № 7	49		

21.11.23	Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	занятие № 8	50		
23.11.22	Рассматривание сюжетных картины «Прятки»	занятие № 9	51		
25.11.22	Для чего нужна одежда	занятие № 10	Тех карты стр 63		
28.11.22	Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе»	занятие № 11	53		
30.11.22	Добро и сказки	занятие № 12	Тех карты стр 74		
Декабрь					
02.12.22	Дидактические игры на произношение звуков *м-мь, п-пь, б-бь.* Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришёл?»	занятие № 1	56	14	
05.12.22	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал» «мяу»?	занятие № 2	57		
07.12.22	За добро плати добром	занятие № 3	Тех карты стр 75		
09.12.22	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал» «мяу»?	занятие № 4	58		
12.12.22	Дидактическое упражнение на произношение звука «*ф*». Дидактическая игра «Далеко-близко»	занятие № 5	58		
14.12.22	Для чего нам нужен дом	занятие № 6	Тех карты стр 85		
16.12.22	Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал»	занятие № 7	59		

	«мяу»? Повторение песенки «Пошел котик на торжок…»				
19.12.22	Дидактическая игра «Подбери пёрышко»	занятие № 8	60		
21.12.22	Комнаты в доме	занятие № 9	Тех карты стр 86		
23.12.22	Рассматривание сюжетных картин.	занятие № 10	61		
26.12.22	Дидактические упражнения и игры на произношение звука ***к.*** Чтение стихотворения К.Чуковского «Котауси и Мауси».	занятие № 11	64		
27.12.22	Мы ездим и летаем	занятие № 12	Тех карты стр 94		Перенос темы в соответствии с календарным графиком с 04.01.23 на 27.12.22 в нерегламентированную
28.12.22	Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	занятие № 1	65		
30.12.22	Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?»	занятие № 2	65		Перенос темы в соответствии с календарным графиком с 06.01.23 на 30.12.22 в нерегламентированную
Январь					
09.01.23	Виды транспорта	занятие № 3	Тех карты стр 95	10	
11.01.23	Рассказывание без наглядного сопровождения	занятие № 4	66		
13.01.23	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков ***д, дь***	занятие № 5	67		

16.01.23	Сравнение машин	занятие № 6	Тех карты стр 96		
18.01.23	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик…»	занятие № 7	68		
20.01.23	Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.	занятие № 8	68		
23.01.23	Светофор	занятие № 9	Тех карты стр 107		
25.01.23	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	занятие № 10	69		
27.01.23	Повторение материала	занятие № 11	70		
30.01.23	Светофор друг ребят	занятие №12	Тех карты стр 108		
Февраль					
01.02.23	Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»	занятие № 1	70	13	
03.02.23	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата	занятие № 2	71		
06.02.23	Зебра	занятие № 3	Тех карты стр 109		
08.02.23	Чтение потешки «Наша Маша маленька…» стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».	занятие № 4	72		
10.02.23	Повторение стих-я С.Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье».	занятие № 5	73		

13.02.23	Продавец	занятие № 6	Тех карты стр 118		
15.02.23	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» Дидактическое упражнение «Что я сделала?»	занятие № 7	73		
17.02.23	Инсценирование сказки «Теремок»	занятие № 8	74		
20.02.23	Строитель	занятие № 9	Тех карты стр 119		
22.02.23	Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»	занятие № 10	74		
27.02.23	Рассматривание сюжетной картины	занятие № 11	75		
01.03.23	Доктор	занятие № 12	Тех карты стр 120		Перенос темы в соответствии с календарным графиком с 24.02.23 на 01.03.22 в нерегламентированную
Март					
03.03.23	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка»	занятие № 1	77	12	
06.03.23	Рассматривание картинки «Дети убирают кубики»	занятие № 2	77		
10.03.23	Что такое доброта?	занятие № 3	Тех карты стр 130		
13.03.23	Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»	занятие № 4	79		
15.03.23	Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?»	занятие № 5	80		

17.03.23	Беседа о вежливости	занятие № 6	Тех карты стр 132		
20.03.23	Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения	занятие № 7	80		
22.03.23	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	занятие № 8	81		
24.03.23	Транспорт на дороге	занятие № 9	Тех карты стр 133		
27.03.23	Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!» Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка».	занятие № 10	82		
29.03.23	Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	занятие № 11	83		
31.03.23	Веселые друзья	занятие №12	Тех карты стр 134		
Апрель					
03.04.23	Чтение сказки «Маша и медведь»	занятие № 1	84	12	
05.04.23	Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке	занятие № 2	85		
07.04.23	Что ест Мишка	занятие № 3	Тех карты стр 138		

10.04.23	Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня…»	занятие № 4	85		
12.04.23	Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»	занятие № 5	85		
14.04.23	Лесные друзья	занятие № 6	Тех карты стр 140		
17.04.23	Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	занятие № 7	86		
19.04.23	Купание куклы Кати	занятие № 8	87		
21.04.23	Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»	занятие № 9	88		
24.04.23	Беседа по картине «Хорошие дети»	занятие № 10	Тех карты стр 143		
26.04.23	Домашние животные	занятие № 11	89		
28.04.23	Повторение материала	занятие № 12	89		
Май					
03.05.23	Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка»	занятие № 1	89	**12**	
05.05.23	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят	занятие № 2	90		
10.05.23	Чтение рассказа «Курочка хохлатка»	занятие № 3	Тех карты стр 150		
12.05.23	Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»	занятие № 4	91		

15.05.23	Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	занятие № 5	91		
17.05.23	Разучивание стихов А.Барто	занятие № 6	Тех карты стр 151		
19.05.23	Дидактические упражнения «Так или не так?» Чтение песенки «Снегирек»	занятие № 7	92		
22.05.23	Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	занятие № 8	93		
24.05.23	Беседа «Быть добрым это хорошо»	занятие № 9	Тех карты стр 155		
26.05.23	Здравствуй, весна!	занятие № 10	94		
29.05.23	«Птички невелички» беседа по картине	занятие № 11	94		
31.05.23	Повторение материала	занятие № 12	Тех карты стр 157		
Итого 108					

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.