муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 181
М.Овчинн М.В.Овчинникова
Приказ № 53 от 01.09. 2022

Принята на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 181
протокол № 1 от 01.09.22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе

дошкольного образования

МБДОУ № 181, корпус 3

по развитию речи
в группе общеразвивающей направленности
для детей старше трех лет (старше-подготовительная, 5-7 лет)

Разработчики программы:
Исакова О.А. – воспитатель,
Скорикова Ю.Ю. – воспитатель.

2022-23 учебный год
г. Ростов-на-Дону

Содержание

1. Целевой раздел
1.1.Нормативные основания разработки программы
1.2.Направленность программы
1.3.Цель программы
1.4.Задачи программы
1.5.Принципы построения программы
1.6.Формы работы с детьми
1.7.Условия реализации программы
1.8.Планируемый результат
2. Содержание программы
3. Обеспечение реализации Программы

1.Целевой раздел

1.1 Нормативное обеспечение

Рабочая программа по развитию речи разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 181:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
4. Инновационная программа Дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
5. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»,
6. Образовательная программа МБДОУ № 181.

1.2 Направленность: развитие речи детей

1.3.Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; овладение речью, как средством общения и культуры;

Формирование словаря;

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

1.4. Задачи программы:

Развивать свободное общение с взрослыми и детьми;

Развивать связную речь – логически последовательное и грамматически правильное изложение мыслей, точно и образно передающее содержание, и употреблять в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, пользоваться прямой речью и обращениями;

Обогащать бытовой, природоведческий, обществоведческий словарь детей;

Обучать содержательному, выразительному пересказыванию литературных текстов, совершенствовать и передавать в речи наблюдаемые явления, делать выводы;

Учить составлять рассказы о предметах, содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием, уметь составлять план рассказа и придерживаться его;

Уметь составлять рассказы используя выразительные средства речи и отрабатывать интонационную выразительность речи, приобщать к поэтической речи, былинному эпосу;

Воспитывать интерес и любовь к чтению;

Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия;

Продолжать знакомство с книгой, обращать внимание детей на ее оформление, иллюстрации к ней.

1.5. Принципы построения программы

Вариативность использования образовательного материала (развивающих и дидактических пособий), способствующая развитию речи детей, позволяющую ребенку комфортно чувствовать себя в окружающем социуме, активно общаться с взрослыми и сверстниками;

Единство подходов в воспитании детей в условиях МБДОУ и семьи;

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

1.6. Формы работы с детьми

Система работы включает:

Беседы, различные виды игр: лексико-грамматические, словесные, дидактические, игры-драматизации, театральные, сюжетно-ролевые, чтение потешек, скороговорки и др.;

Свободное общение педагога с детьми на основе чтение отрывков из различных произведений, свободное общение детей между собой;

Самостоятельное рассматривание книг детьми, составление рассказов, пересказов, сочинение загадок, стихов

Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказками т.д., обсуждение средств выразительности:

Выставки энциклопедий, буклетов, альбомов с репродукциями, журналов с юмористическими рисунками и т.д.;

Проговаривание потешек, скороговорок;

Экскурсии в библиотеку, парк, знакомство с окружающим социумом;

Организация театральных, музыкальных представлений, показанных артистами, просмотр мультфильмов, представлений детей детского сада с использованием видеозаписей,

периодические выставки книг с разнообразной тематикой (авторская, оформленная одним и тем же художником, разные издания одного и того же произведения).

1.7. Условия реализации программы

Программа рассчитана на 72 академических часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут. Занятия проводятся в разновозрастной группе двух смежных возрастов, с ориентацией на старший возраст (подготовительная к школе группа).

Специальным образом созданная предметно-пространственная среда в группе, стимулирующая речевое развитие детей: различные уголки (книжные, обучение грамоте и счету, мобильные наборы природного материала), зоны с настольно-печатными играми, театральными играми, наборы картин, костюмов и др.
Самостоятельная деятельность детей: ролевые игры с самостоятельным распределением ролей, драматизация отрывков из сказок с использованием имеющейся атрибутики.
Социальное окружение: библиотека им. Величкиной.
Совместная деятельность педагога и ребенка в организации групповых праздников, вечеров развлечений: составление стихов, дни рождения детей и др.

1.8. Планируемый результат

Знает произведения русских и современных поэтов, писателей, их авторов;
Умеет участвовать в беседе, употреблять в речи простые и сложные предложения, составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, картине, из личного опыта, по теме, предложенной воспитателем, умеет правильно произносить звуки, говорить не торопясь, выразительно, используя прямую и косвенную речь, умеет пересказывать небольшие литературные произведения
Демонстрирует умение свободно общаться в коллективе сверстников, высказывать свое суждение, умение уважительно вести себя с взрослыми, детьми

2.Содержание программы
Развитие речи в детском саду в старше-подготовительной к школе группе
(по пособию В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду»)

Месяц/Неделя	Тема		Стр.	Объем в часах	Примечание
Сентябрь				6	
12.09.22 16.09.22	Подготовишки Летние истории	Занятие № 1 Занятие № 2	19-20 20-21		
19.09.22 23.09.22	Звуковая культура речи (проверочная) Лексико-грамматические упражнения	Занятие № 3 Занятие № 4	21-22 22		
26.09.22 29.09.22	Для чего нужны стихи? Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»	Занятие № 5 Занятие № 6	23-24 24		
Октябрь				6	
03.10.22 07.10.22	Работа с сюжетной картиной, Беседа о А.С.Пушкине	Занятие № 7	25-26		

10.10.22 14.10.22	Лексико-грамматические упражнения Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали»	Занятие № 1 Занятие № 2	26-27 27-28		
17.10.22 21.10.22	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Русские народные сказки	Занятие № 3 Занятие № 4	28-30 30-31		
Ноябрь				**7**	
07.11.22 11.11.22	На лесной поляне Небылицы-перевертыши	Занятие № 7 Занятие № 8	33-34 34-35		
14.11.22 18.11.22	Сегодня так светло кругом Осенние мотивы	Занятие № 1 Занятие № 2	35-36 36-37		
21.11.22 25.11.22	Звуковая культура речи Пересказ рассказа «Яблоко и рассвет»	Занятие № 3 Занятие № 4	37-38 39-40		
28.11.22	Чтение «Теплый хлеб» «Подводный мир»	Занятие № 5 Занятие № 6	41 41-42		
Декабрь				**8**	
02.12.22	Заучивание стихотворения А.Фет	Занятие № 7	42-44		
05.12.22 09.12.22	Лексические игры Работа с иллюстрациями сказок	Занятие № 1 Занятие № 2	44-45 45-46		
12.12.22 16.12.22	Звуковая культура речи Чтение Л.Толстой «Прыжок»	Занятие № 3 Занятие № 4	46-47 47-48		

19.12.22 23.12.22	Составление рассказа Чтение К.Ушинский	Занятие № 5 Занятие № 6	48-49 49		
26.12.22	Лексические игры С. Маршак, заучивание	Занятие № 7 Занятие № 8	49-51 51-52		
Январь				7	
09.01.23 13.01.23	Новогодние встречи Произведения Н.Носов	Занятие № 1 Занятие № 2	54 54		
16.01.23 20.01.23	Творческие рассказы Здравствуй гостья зима!	Занятие № 3 Занятие № 4	55 55-56		
23.01.23 27.01.23	Лексические игры С.Маршак «12 месяцев» Дидактические игры со словами (5-6 лет)	Занятие № 5 Занятие № 6 Занятие №8	56-57 57-58 69		
30.01.23	Чтение р.н.с. Никита Кожемяка Звуковая культура речи	Занятие № 1 Занятие № 2	58 58-59		
Февраль				**9**	
03.02.23	Работа по сюжетной картине	Занятие № 3	59-60		
06.02.23 10.02.23	Лексические упражнения Пересказ В.Бианки	Занятие № 5 Занятие № 6	61-62 62		
13.02.23 17.02.23	Чтение Е.Воробьев Повторение пройденного	Занятие № 7 Занятие № 8	62-63 63		

20.02.23 24.02.23	Чтение Алеша Попович и …. Звуковая культура речи	Занятие № 1 Занятие № 2	63-64 64-65		
27.02.23 03.03.23	Чтение В.Даль Заучивание П.Соловьевой	Занятие № 3 Занятие № 4	65-66 66-67		
Март				**8**	
06.03.23 10.03.23	Лексические упражнения «Весна идет, весне дорогу»	Занятие № 5 Занятие № 6	67-68 68-70		
13.03.23 17.03.23	«Лохматые и крылатые» Чтение «Садко»	Занятие № 7 Занятие № 8	70 71		
20.03.23 24.03.23	Чтение «Снегурочка Лексические упражнения	Занятие № 1 Занятие № 2	71 71-72		
27.03.23 31.03.23	Сочиняем сказку Рассказы по картинкам	 Занятие № 3 Занятие № 4	72-73 73-74		
Апрель				**8**	
03.04.23 07.04.23	Звуковая культура речи Пересказ «Лиса и козел»	Занятие № 5 Занятие № 6	74 75-76		
10.04.23 14.04.23	Сказка Андерсен Повторение Дидактические игры со словами. Чтение небылиц (5-6 лет)	Занятие № 7 Занятие № 8	76 76 104-105		

17.04.23 21.04.23	Заучивание «Родина» Звуковая культура речи	Занятие № 1 Занятие № 2	76-77 78-79		
24.04.23 28.04.23	Весенние стихи Лексические упражнения	Занятие № 3 Занятие № 4	79 79-80		
Май				8	
05.05.23 08.05.05	Чтение В.Бианки «Май» Пересказ Э.Шим	Занятие № 5 Занятие № 6	80 81		
12.05.22 15.05.22 19.05.22 22.05.22 26.05.22 29.05.22	Диагностические занятия	Занятие № 7			

3.Обеспечение программы

Методическая литература:

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (старшая, подготовительная к школе группа) Под ред. Л.Е.Веракы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Инновационная программа Дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
- В.В,Гербова Развитие речи в детском саду Старшая группа (5-6 лет)
- В.В,Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Раздаточный материал: Рабочие тетради Д.Денисовой, Ю. Дорожина

Картинно-наглядный материал: Серии картин «Животные», «Времена года», «Птицы» и др. Плакаты: алфавит.

Дидактические игры по развитию речи (картотека).

Художественная литература, подборки русских народных сказок.

Видеотека русских народных сказок, детских литературных произведений

Настольно-печатные игры