муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 181
М.В.Овчинникова
Приказ № 53 от 01.09.2022

Принята на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 181
протокол № 1 от 01.09.22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе

дошкольного образования

МБДОУ № 181, корпус 3

по формированию элементарных математических представлений
в группе общеразвивающей направленности
для детей старше трех лет (старше-подготовительная, 5-7 лет)

Разработчики программы:

Исакова О.А. – воспитатель.
Скорикова Ю.Ю.– воспитатель.

2022 - 23 учебный год
г. Ростов-на-Дону

Содержание

1. Целевой раздел
1.1.Нормативные основания разработки программы
1.2.Направленность программы
1.3.Цель программы
1.4.Задачи программы
1.5.Принципы построения программы
1.6.Формы работы с детьми
1.7.Условия реализации программы
1.8.Планируемый результат
2. Содержание программы
3. Методическое обеспечение

1.Целевой раздел

1.1 Нормативное обеспечение

Рабочая программа по формированию элементарных математических представлений дошкольников разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 181:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
4. Инновационная программа Дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
5. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»,
6. Образовательная программа МБДОУ № 181.

1.2 Направленность: формирование элементарных математических представлений детей.

1.3.Цель: формирование элементарных математических представлений детей, формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени

1.4. Задачи программы:

Развивать общее представление о множестве;

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; знакомить с количественным составом числа из единиц;

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи;

Формировать у детей первоначальные измерительные умения;

Учить детей измерять величину предметов, объем с помощью условной меры, дать представление о весе предметов и способах его измерения;

Уточнить знания о геометрических фигурах, их элементах, свойствах, учить моделировать и анализировать форму предметов в целом и отдельных его частей

Учить ориентироваться в пространстве, познакомить с планом, картой, схемой;

Дать элементарные представления о времени, днях недели, сутках.

1.5. Принципы построения программы

Вариативность использования образовательного материала, способствующая формированию элементарных математических представлений детей;

Индивидуальность дошкольного воспитания

Сотрудничество детей и взрослых, ребенок – субъект образовательных отношений;

Поддержка инициативы детей.

1.6. Формы работы с детьми

Система работы включает:

НОД, различные виды игр математического содержания: словесные, дидактические, настольно-печатные и др.; сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием, закрепляющим умение измерять, взвешивать, считать и т.д.

Экспериментирование, моделирование, анализ формы предмета, его составляющих; беседы;

Проблемно-игровые ситуации, игровые ситуации с элементами соревнований.

1.7. Условия реализации программы

Программа рассчитана на 72 академических часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут. Занятия проводятся в разновозрастной группе двух смежных возрастов, с ориентацией на старший возраст (подготовительная к школе группа), для детей старшего возраста конкретизируются некоторые определенные задания.

Специальным образом созданная предметно-пространственная среда в группе, стимулирующая формирование элементарных математических представлений детей: зоны с настольно-печатными играми математического содержания, для моделирования, экспериментирования и др.

Самостоятельная деятельность детей с цифровыми наборами, магнитной доской, наборами геометрических форм, наборами для сюжетных игр (магазин, школа, аптека и др.), с природным материалом.

Совместная деятельность педагога и ребенка в форме игр, упражнений, решении проблемных ситуаций.

1.8. Планируемый результат

Знает состав чисел первого десятка, состав числа из единиц, прямой и обратный счет,

знает месяцы, дни недели, части и последовательность суток, время по часам с точностью до часа,

умеет считать до 10 и дальше, решать арифметические задачи, различает величины: объем, длину, массу, умеет пользоваться условной меркой, составлять фигуры из геометрических форм, ориентироваться в пространстве, на листе бумаге, ориентироваться во времени,

демонстрирует умение делить предметы на несколько равных частей, составлять предмет из геометрических форм, пользоваться знаковыми обозначениями, умение взвешивать массу, измерять величину, объем

2. Содержание программы

Формирование элементарных математических представлений в старше-подготовительной группе (по пособию И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»)

Месяц /неделя	Тема	№ занятия	Стр.	Объем в часах	Примечание
Сентябрь					
14.09.22	Счёт в пределах 5, сравнение двух групп предметов, геометрические фигуры, части суток	Занятие № 1	13-15	1	
	Деление множеств, порядковый счет, дни недели	Занятие № 1	17-18	1	
15.09.22	Деление множеств, счет в прямом и обратном порядке, геометрические фигуры	Занятие № 2	18-19	1	
21.09.22	Счёт в пределах 5 (на ощупь, на слух), сравнение двух предметов по параметрам. Ориентировка в пространстве	Занятие № 2	15-16	1	
	Цифра 1 и 2, количественный счет в прямом и обратном порядке, ориентировка на листе бумаги, знакомство с треугольником и четырёхугольником	Занятие № 3	20-21	1	
22.09.22	Цифра 3.Предыдущее и последующее число в пределах 10, сравнивать 10 предметов по возрастающей и убывающей	Занятие №4	21-23	1	
28.09.22	Совершенствование счёта в пределах 5, сравнение 5 предметов по длине, учить раскладывать в убывающем и возрастающем порядке, уточнение частей суток	Занятие №3	17-18	1	
	Цифра 4.состав числа из единиц в пределах 5, сравнение предметов с помощью условной мерки	Занятие 5	24-25	1	
29.09.22	Цифра 5. Количественный состав числа 6 из единиц, дни недели	Занятие №6	25-27	1	
Октябрь					
05.10.22	Состав множества из элементов, выделять его части, объединять их в целое множество, плоскостные геометрические фигуры, раскладывать их по качественным признакам.	Занятие №1	18-19	1	

	Цифра 6. Состав числа 6 из единиц деление круга на части, ориентировка в пространстве	Занятие №1	27-30	1	
06.10.22	Состав числа7 и 8 из единиц, деление квадрата на части, дни недели	Занятие №2	30-32	1	
12.10.22	Считать в пределах 6, сравнение двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Сравнивать до ш предметов по длине.	Занятие №2	19-20	1	
	Состав числа7 и 8 из единиц, цифра 8, дни недели	Занятие №3	32-33	1	
13.10.22	Состав числа 9 из единиц, прямой и обратный счет, ориентировка на листе бумаги	Занятие №4	34-35	1	
19.10.22	Счёт в пределах 7, знакомство с порядковым счётом 6 и 7,сравнивать до 6 предметов по ширине.	Занятие №3	22-24	1	
	Составление числа 9 из единиц, счет справа, слева, представления о весе	Занятие №5	36-38	1	
20.10.22	Цифра 0.Состав числа 10 из единиц, предыдущее и последующее число от названного, представление о весе, времени	Занятие №6	38-41	1	
26.10.22	Счёт в пределах 6 и 7, знакомство с порядковым значением чисел 6 и 7, сравнивать до 6 предметы по высоте	Занятие №4	22-23	1	
	Состав числа 10 из единиц, счет в прямом и обратном порядке в пределах 10, ориентировка в пространстве, представление о составе многоугольника из треугольника и четырехугольника	Занятие №7	41-44	1	
27.10.22	Состав числа из 2х меньших, знакомство с цифрами 1-9, представления о времени	Занятие №8	44-46	1	
Ноябрь					
02.11.22	Счет в пределах 8.Образование числа. Сравнение двух групп предметов.	Занятие №1	24-25	1	
	Состав числа 4 из 2х меньших, порядковый счет в пределах 10, закрепление о весе.	Занятие №1	46-48	1	
03.11.22	Счет в пределах 9. Образование числа 9 на основе двух групп предметов.	Занятие №2	25-26	1	
	Состав числа 5 из 2х меньших, образование чисел второго десятка в пределах 15, ориентировка на листе бумаги	Занятие №1	48-51	1	
09.11.22	Состав числа 6 из 2х меньших, знакомство с образованием чисел второго десятка, измерение с помощью условной мерки, измерение с помощью условной мерки	Занятие №3	51-53	1	
10.11.22	Порядковое значение 8 и 9.	Занятие №3	27-28	1	

	Состав числа 7 из 2х меньших, знакомство с образованием чисел второго десятка в пределах 20, измерение с помощью условной мерки	Занятие №4	54-55	1	
16.11.22	Состав числа 8 из 2х меньших, счет предметов в прямом и обратном порядке в пределах 15, ориентировка на листе бумаги в клетку	Занятие №5	55-58	1	
17.11.22	Образование числа 10 на основе сравнение двух предметов	Занятие №4	28-29	1	
23.11.22	Состав числа 9 из 2х меньших, счет в пределах 20, измерение высоты с помощью условной мерки	Занятие №6	58-61	1	
24.11.22	Состав числа 10 из 2х меньших, определение предыдущего и последующего числа, измерение длины, ширины с помощью условной мерки	Занятие №7	61-64	1	
Декабрь					
01.12.22	Навыки счета по образцу на слух в пределах 10.	Занятие №1	29-31	1	
	Закрепление количественного и порядкового счета в пределах10.	Занятие №1	64-66	1	
	Знакомство с монетами 1,2,5,10, ориентировка на листе бумаги в клетку, многоугольник, способы классификации по виду, размеру	Занятие №2	67-69	1	
07.12.22	Знакомство с цифрой 1 и 2.	Занятие №2	31-32	1	
	Знакомство с монетами 1,5,10, счет по заданной мере, представление о времени, песочные часы	Занятие №3	69-71	1	
08.12.22	Знакомство с монетами, их набор и размен, измерение объема сыпучих веществ, знакомство с часами	Занятие №4	71-73	1	
14.12.22	Закрепление о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах	Занятие №3	32-34	1	
	Измерение объемов сыпучих веществ с помощью условной меры, знакомство с часами.	Занятие №5	73-76	1	
15.12.22	Продолжение измерения объемов сыпучих веществ с помощью условной меры, знакомство с часами.	Занятие №6	76-77	1	
21.12.22	Знакомство с цифрой4. Умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5.	Занятие №4	34-36	1	
	Знакомство с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.	Занятие №7	77-80	1	
22.12.21	Расклад числа из 2 меньших в пределах 10, последовательность дней недели, ориентировка на листе бумаги в клетку	Занятие №8	80-83	1	

28.12.22	Знакомство с цифрой5. Умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8.	Занятие №5	36-39	1	
	Закрепление умения раскладывать число на 2 меньших в пределах 10, конструирование геометрических фигур по словесному описанию	Занятие №9	83-85	1	
29.12.22	Составление арифметически задач на сложение, находить геометр. Фигуры в окружающих предметах, развивать память и логическое мышление	Занятие №10	85-88	1	
Январь					
11.01.23	Закрепление отношений между рядом стоящими числами9 и 10, Знакомство с цифрой 6	Занятие №1	39-41	1	
	Составление арифметически задач на сложение, находить геометр. Фигуры в окружающих предметах, развивать память и логическое мышление	Занятие №1	88 -90	1	
12.01.23	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, ориентироваться на листе бумаги в клетку	Занятие №2	90-93	1	
18.01.23	Равенство групп предметов. Знакомство с цифрой 7.	Занятие №2	41-43	1	
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, знакомство с монетами, ориентировка на листе бумаге в клетку, развивать память, логическое мышление	Занятие №3	93-94	1	
19.01.23	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, знакомство с монетами, ориентировка на листе бумаге в клетку, развивать память, логическое мышление	Занятие №4	95-96	1	
25.01.23	Знакомство с колличественным составом числа 3.Знакомство с цифрой 8.	Занятие №3	43-44	1	
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, представление о последовательности чисел в пределах 20, деление целое на 8 равных частей	Занятие №5	96-98	1	
	Самостоятельное составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, части суток, их последовательность, нахождение в окружающих предметах знакомых геометрических форм	Занятие №6	98-100	1	

Февраль					
01.02.23	Знакомство с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Знакомство с цифрой 9.	Занятие №1	44-46	1	
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, части суток	Занятие №1	100-101	1	
02.02.23	Составление и решение арифметических задач на сложение, счет предметов по образцу	Занятие №2	101-103	1	
08.02.23	Количественный состав числа 5,представление о треугольниках и четырехугольниках	Занятие №2	46-48	1	
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, зимние месяцы	Занятие №3	103-106	1	
09.02.23	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, дни недели	Занятие №4	106-109	1	
15.02.23	Закрепление состава числа из 5 единиц. Обратный счет	Занятие №3	48-49	1	
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, представление о весе предметов, ориентировка в тетради в клетку, выполнять задание по словесной инструкции	Занятие №5	109-111	1	
16.02.23	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, измерение высоты с помощью условной меры, время	Занятие №6	111-114	1	
22.02.22	Счет в пределах 10.Обратный счет.	Занятие №4	49-51	1	
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, количественный и порядковый состав числа, моделирование геометрических фигур диагностическое занятие	Занятие №7	114-116	1	
Март					
01.03.23	Закрепление чисел первого десятка Знакомство с цифрой 0.	Занятие №1	51-53	1	
	Самостоятельное составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание	Занятие №1	116-118	1	
02.03.23	Составление и решение арифметических задач в пределах 10.Деление круга на 8 равных частей	Занятие №2	118-120	1	
09.03.23	Запись числа 10. Деление кругу на две равные части.	Занятие №2	53-55	1	
	Самостоятельное решение задач в пределах 10.	Занятие №3	120-122	1	

10.03.23	Самостоятельное решение задач в пределах 10.	Занятие №4.	123-126	1	
15.03.23	Деление круга на две равные части.	Занятие №3	55-56	1	
	Самостоятельное составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание, умение измерять длину предметов с помощью условной меры	Занятие №5	126-128	1	
16.03.23	Составление и решение арифметических задач в пределах 10, состав числа из 2 меньших, монеты, их достоинство, вес предмета с помощью весов	Занятие №6	128-130	1	
22.03.23	Деление круга на 4 равные части.	Занятие №4	56-58	1	
	Самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10	Занятие №7	130-132	1	
23.03.23	Самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10	Занятие №8	132-134	1	
29.03.23	Закрепление деления круга на 4 равные части. Работа в тетради.	Занятие №5		1	
	Составление и решение арифметических задач в пределах 10, ориентировка на листе бумаге в клетку	Занятие №9	134136	1	
30.03.23	Закрепление арифметических задач в пределах 10, Работа в тетради	Занятие №10		1	
Апрель					
05.04.23	Деление квадрата на 4 равные части	Занятие №1	58-60	1	
	Самостоятельное составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10, измерение длины с помощью условной меры, ориентировка на листе бумаги в клетку	Занятие №1			
06.04.23	Самостоятельное составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10, измерение длины с помощью условной меры, ориентировка на листе бумаги в клетку	Занятие №2	140-143	1	
12.04.23	Совершенствование навыка счета в пределах 10.	Занятие №2	60-61	1	
	Самостоятельное составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10, измерение длины с помощью условной меры, ориентировка на листе бумаги в клетку	Занятие №3	143-145	1	
13.04.23	Самостоятельное составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10, измерение длины с помощью условной меры, ориентировка на листе бумаги в клетку	Занятие №4	145-147	1	
19.04.23	Отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.	Занятие №3	61-63	1	

	Самостоятельное составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10, измерение длины с помощью условной меры, ориентировка на листе бумаги в клетку	Занятие №5	147-149	1	
20.04.23	Самостоятельное составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10, измерение длины с помощью условной меры, ориентировка на листе бумаги в клетку	Занятие №6	149-151	1	
26.04.23	Умения составлять число из 5 единиц.	Занятие №4	63-64	1	
	Самостоятельное составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. ориентировка на листе бумаги в клетку	Занятие №7	151-153	1	
27.04.23	Самостоятельное составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. ориентировка на листе бумаги в клетку	Занятие №8	153-155	1	
Май	Закрепление пройденного материала, Диагностические занятия Работа в рабочих тетрадях			8	
				итого 72 ч.	

3. Обеспечение реализации Программы

Методическая литература:

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа (5-6 лет)

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа группа (6-7 лет)

Раздаточный материал: Рабочие тетради Д.Денисова, Ю.Дорожин «Математика для дошкольников» Старшаяя группа.

Рабочие тетради Д.Денисова, Ю.Дорожин «Математика для дошкольников» Подготовительная к школе группа.

Математические счетные наборы.

Наглядно-дидактические пособия: счет до 10 (20,100); сложение, вычитание и др.