муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»

Принята на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 181
протокол № 1 от 01.09.22 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 181
М.В.Овчинникова
Приказ № 53 от 01.09.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе

дошкольного образования

МБДОУ № 181, корпус 3

по ознакомлению с предметным и социальным окружением
в группе общеразвивающей направленности
для детей старше трех лет (младше-средняя, 3-5 лет)

Разработчики программы:
Михайленко М.Г. – воспитатель,
Никифоренко А.В. – воспитатель.

2022-23 учебный год
г. Ростов-на-Дону

Содержание

1. Целевой раздел
1.1.Нормативные основания разработки программы
1.2.Направленность программы
1.3.Цель программы
1.4.Задачи программы
1.5.Принципы построения программы
1.6.Формы работы с детьми
1.7.Условия реализации программы
1.8.Планируемый результат
2. Содержание программы
3. Обеспечение реализации Программы

1.Целевой раздел

1.1 Нормативное обеспечение

Рабочая программа по ознакомлению дошкольников с предметным и социальным окружением разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 181:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
4. Инновационная программа Дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
5. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 181»,
6. Образовательная программа МБДОУ № 181.

1.2 Направленность: ознакомление с предметным и социальным окружением

1.3.Цель:Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
Формирование первичных представлений о малой родине, Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.
Формирование элементарных представлений о планете Земля, о многообразии стран и народов.

1.4. Задачи программы:

Расширять и уточнять представления о предметном мире.
Знакомить с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника), знакомить с профессиями: врач, строитель, учитель и др.
Знакомить детей с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения в общественных местах.
Дать элементарные представления о жизни в городе, воспитывать любовь к родному городу, его красоте. достопримечательностям.
Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.
Дать доступные представления о государственных праздниках, формировать представления о Российской армии: воинах, пограничниках, моряках.

1.5. Принципы построения программы

Приобщение детей к социокультурным нормам**.**
Сотрудничество детей и взрослых.
Поддержка инициативы детей.
Продуктивное сотрудничество с семьей.
Принцип интеграции.

1.6. Формы работы с детьми

Система работы включает:
Беседы, наблюдения, игровые занятия, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры,элементарные опыты, экскурсии, рассматривание и обсуждение картин и других произведений искусства.

1.7. Условия реализации программы

Программа рассчитана на 18 академических часов, занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 15-20 минут. Занятия проводятся в разновозрастной группе двух смежных возрастов, с ориентацией на старший возраст (средняя группа);
Специальным образом созданная предметно-пространственная среда в группе, стимулирующая познавательную активность.
Совместная деятельность педагога с детьми: изготовление пособий для сюжетных игр из предметов –заместителей, шапочек для игр-драматизаций
Самостоятельная деятельность детей: составление геометрических фигур из частей, отбирать атрибуты для игр «Цирк», «Зоопарк».
Социальное окружение: поликлиника, библиотека им. Величкиной.

1.8. Планируемый результат

Знает разные предметы, которые его окружают в помещении, на участке, на улице.
Знает, что семья –это все, кто живет вместе с ним. Знает правила дорожного движения.
Знает и называет различные виды профессий. Знает Герб, Гимн, Флаг России, называет столицу России . Знает свойства песка, глины, камня, знает и называет 3-4 вида знакомых деревьев (елка, сосна, береза, клен).

Умеет замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды, улетают птицы, умеет устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умеет классифицировать фрукты, овощи, птицы и т. д., умеет соблюдать ролевое соподчинение (покупатель-продавец), умеет готовить свое рабочее место к занятиям, убирать материал после него.
Демонстрирует умение вежливо, спокойно вести себя со взрослыми, сверстниками, интересуется произведениями искусства, эмоционально реагирует на них, демонстрирует стремление быть аккуратным.

2.Содержание программы
Ознакомление с предметным и социальным окружением в младше-средней группе (по методическому пособию О.В.Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением)

Месяц/неделя	Тема	№	Стр.	Объем в часах	Примечание
Сентябрь					
13.09.22.	Расскажи о любимых предметах	Тема № 1	18	2	
27.09.22.	Моя семья	Тема № 2	19 - 20		
Октябрь					
11.10.22.	Петрушка идет трудиться	Тема № 3	21-23	2	
25.10.22.	Мои друзья	Тема № 4	24-25		
Ноябрь					
08.11.22.	Петрушки идет рисовать	Тема № 5	26	2	
22.11.22.	Детский сад наш так хорош	Тема № 6	27		
Диагностическое занятие					
Декабрь					
06.12.22.	Петрушка-физкультурник	Тема № 7	28-30	2	
20.12.22.	Целевая прогулка «Что такое улица?»	Тема № 8	31-32		
Январь					
10.01.23.	Узнай все о себе, воздушный шарик	Тема № 9	33-34	2	
24.01.23.	**Замечательный врач**	Тема № 10	34-35		
Февраль					
07.02.23.	В мире стекла	Тема № 11	36	2	

21.02.23.	Наша Армия	Тема № 12	37-39		
Диагностическое занятие					
Март					
154.03.23.	В мире пластмассы	Тема № 13	40-41	2	
28.03.23.	В гостях у музыкального руководителя	Тема № 14	41-42		
Апрель					
11.04.23.	Путешествие в прошлое кресла	Тема № 15	43-45	2	
25.04.23	Мой город	Тема № 16	46-47		
Май					
23.05.23.	Путешествие в прошлое одежды	Тема № 17	48-49	1	
Диагностическое занятие					
итого 18 ч.					

3.Обеспечение реализации программы

Методическая литература:
О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4года), (4-5 лет) Мозаика-синтез, 2015

Наглядно-дидактический материал: плакаты, серии картин: «Автомобильный транспорт»: «Виды спорта», «Посуда», «Овощи., «Фрукты», «Цветы», «Космос», «Профессии» и др. Набор полезных ископаемых, природного материала.